වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය....................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යොජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විචාරාත්මක චින්තනය දියුණු කර ගනියි	1.1 මූලාශ්‍රය පදනනම් කර ගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි	1. ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රය 1.1 වර්ගීකරණය ■ පුරාවිද්‍යා ■ සාහිත්‍යය	• මූලාශ්‍රය හඳුනා ගනියි • මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි • මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය විස්තර කරයි	04				
	1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි	1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම	• ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පහදයි • ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට ඉතිහාසයෙන් ලබාගතහැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි					
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල මූලිකාංග අධ්‍යයනය කරමින් කාල-අවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වා දෙයි	2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස 2.1.1 ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය 2. 1.2 පූර්ව ඓතිහාසික යුගය	• ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි • ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි • ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි	06				
	2.2 අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ස්වභාවික පරිසරයට මුසු වී නව ශිෂ්ටාචාරයක් ගොඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි	2.2 ඓතිහාසික යුගය	• ඓතිහාසික යුගය හඳුන්වයි • ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි • ඓතිහාසික යුගයේ ජනයා අභියෝග ජයගත් ආකාරය විස්තර කරයි					

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................

වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය....................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	**විෂය අන්තර්ගතය**	**ඉගෙනුම් පල**	**කාලච්ඡේද**	යෝජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
රටක දේශපාලන බලය විකාශනයට හේතු විමර්ශනය කරයි	3.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන සමාජය සමතුලිත ව පවත්වා ගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි.	3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශය වීම 3.1 පූර්ව රාජ්‍ය සමය 3.2 රාජ්‍යත්වය සහ රජු 3.3 රජවරු	▪ රාජ්‍යත්වයේ පදනම විස්තර කරයි ▪ රාජ්‍යත්ව සංකල්ප, රාජ්‍ය උරුමය හා රජුගේ කාර්යභාරය විග්‍රහ කරයි ▪ ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයින් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි	12				
අතීත අත්දැකීම් ඇසුරින් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි	4.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන, සමාජ,ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වයේ කාර්යක්ෂමතාව පෙන්වා දෙයි 4.2 රජරට ශිෂටාචාරයේ ජනජීවිතය පිළිබිඹු කරන සාරධර්මවල අනන්‍යතාව සුරකියි	4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය 4.1.1 ▪ පාලනය 4.1.2 ආර්ථිකය ▪ කෘෂිකර්මය ▪ කර්මාන්ත ▪ වෙළෙඳාම 4.2.1 සංස්කෘතිය ▪ ආගම ▪ අධ්‍යාපනය ▪ සාහිත්‍යය 4.2.2 වාර්ගික සහජීවනය	▪ රජරට ශිෂ්ටාචාරය හි පාලකය හා ආර්ථිය පැහැදිළි කරයි. ▪ රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජය හි කාර්යක්ෂමතාවය විග්‍රහ කරයි ▪ රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සංස්කෘතික තොරතුරු විස්තර කරයි ▪ අතීත ජනයා වාර්ගික සහජීවනයෙන් විසූ බව පෙන්වා දෙයි ▪ සදාචාරය හා වාර්ගික සහජීවනය සඳහා ඉතිහාසයෙන් ආදර්ශ ගනියි	12				

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පත/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................

වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය....................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
ශ්‍රී ලාංකික අභිමානය ලොව පතල කළ අපේ ආදි මුතුන්මිත්තන්ගේ අද්විතීය විද්‍යාත්මක ඥානය සහ තාක්ෂණ කුසලතා මහිමය අධ්‍යයනය කරමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි	5.1 විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ ඒවායේ භාවිතයට ස්වදේශීය අනන්‍යතාවක් ඇති බව අවබෝධ කර ගෙන විග්‍රහ කරයි 5.2 ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණික දැනුම් පද්ධතිවල උරුමය සුරකිමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි	5. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය 5.1 ව්‍යවහාරික විද්‍යාවේ මුල් අවස්ථා (පූර්ව ඓතිහාසික යුගය) 5.2 විද්‍යාත්මක භාවිතයේ පරිණතිය (ඓතිහාසික යුගය) ■ ජල කළමනාකරණය ■ වාස්තු විද්‍යාව (ගෘහ නිර්මාණය, නගර නිර්මාණය, උද්‍යාන) ■ සනීපාරක්ෂාව ස්වස්ථතාව සහ වෛද්‍ය ක්‍රම ■ සුළු කර්මාන්ත ■ වෙනත් (අභිචාර විධි,කෙම් ක්‍රම,දේශීය දැනුම)	■ ව්‍යවහාරික විද්‍යාවේ මුල් අවස්ථා පැහැදිලි කරයි ■ පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ විද්‍යාත්මක හා තාක්‍ෂණය මගින් පිළිබිඹුවන ස්වදේශීය අනන්‍යතාව විග්‍රහ කරයි ■ ඓතිහාසික යුගයේ විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණික භාවිතය හා පරිණතිය විග්‍රහ කරයි ■ ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණික දැනුම විස්තර කරයි ■ විවිධ ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් අතීත ජනයා සතු ව පැවති දැනුම් සම්භාරය වර්තමාන ජන ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඇති වලංගුතාව පෙන්වා දෙයි	18				
ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ දර්ශනය සහ සම්ප්‍රදාය අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා තම ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට උපයෝගී කර ගනියි	6.1 අපේ මුතුන්මිත්තන්ගෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම සහ පොදු භාවිත පිළිවෙත් අර්ථවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට යොදා ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි	6. ඓතිහාසික දැනුම හා එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය **6.1** සමාජ සංවිධානය 6.2 නීතිය සහ සම්ප්‍රදාය 6.3 මුදල් සහ විනිමය 6.4 කාන්තා දායකත්වය 6.5 පරිසරය සුරැකීම **6.6** දේශීය ආහාර	■ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම හා පොදු භාවිත පිළිවෙත් විස්තර කරයි ■ සමාජ දැක්ම හා පොදු භාවිත පිළිවෙත් ප්‍රායෝගික ව ආදේශ කළ ආකාරය විස්තර කරයි ■ ඓතිහාසික දැනුම වර්තමානයේ අර්ථවත් සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා භාවිතා කළහැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි	10				

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................

වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය...................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	**විෂය අන්තර්ගතය**	**ඉගෙනුම් පල**	**කාලච්ඡේද**	යොජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිහානිය සහ බිඳවැටීම නිසා සමාජයේ විවිධ ක්ෂෙත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි	7.1 දීර්ඝ කාලයක් පැවති රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳවැටුණු ආකාරය විමසා බලා ඊට පදනම් වූ සාධක ගොනු කරමින් ස්ථාවර රාජ්‍යයක් පවත්වාගෙන යෑමට අවශ්‍ය කරුණු ගොඩනගයි	7. වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳවැටීම 7.1.1 නගර බිහිවීම 7.1.2 නගර බිඳවැටීමට හේතු	▪ නගර බිහිවීමට හේතු පහදයි ▪ වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳවැටීමට හේතු පෙන්වා දෙයි	06				
	7.2 පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස් වූ කෙටි කාල පරිච්ඡේදවල පවා මෙරට ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයින් විසින් රටේ ස්ථාවරත්වය ආරක්ෂා කර ගත් ආකාරය පහදයි	7.2 දෙවන නාගරීකරණය ▪ දඹදෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල, ගම්පොළ, කෝට්ටේ,යාපනය සහ වන්නියාර්වරු	▪ පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු විග්‍රහ කරයි ▪ ස්ථාවර ව පවත්වාගත් රාජ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි ▪ ඓතිහාසික ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කරයි					
	7.3 පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස්වීමත් සමඟ එහි ආර්ථිකය හා සංස්කෘතිය වෙනස් වු ආකාරය විමසා බලයි	7.3.1 ආර්ථික රටාව 7.3.2 ආගම 7.3.3 කලාව සහ ගෘහනිර්මාණය	▪ දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික රටාව විස්තර කරයි ▪ දෙවන නාගරීකරණ සමයේ සංස්කෘතික කටයුතු පැහැදිලි කරයි ▪ දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථිකය හා සංස්කෘතිය වෙනස් වීමට බලපෑ හේතු විස්තර කරයි					
	7.4 දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුව පෙන්වා දෙයි	7.4 සාහිත්‍යය	▪ දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ සාහිත්‍ය තොරතුරු විස්තර කරයි ▪ සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුවට හා ප්‍රබෝධයට හේතු දක්වයි					

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................

වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය....................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	**විෂය අන්තර්ගතය**	**ඉගෙනුම් පල**	**කාලච්ඡේද**	යෝජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි	8.1 මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු විමසා බලයි	8. මහනුවර රාජධානිය 8.1 ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය	■ මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි ■ මහනුවර රාජධානියේ රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පැහැදිලි කරයි ■ මහනුවර රාජධානියේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා වූ ආකාරය පහදයි	08				
	8.2 මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන ක්‍රමවේදය සමකාලීන සමාජ, ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය කාර්යක්ෂම වීමට දායක වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	8.2.1 පරිපාලන සංවිධානය 8.2.2 නාගරික සැලැස්ම සහ ග්‍රාම සංවිධානය	■ මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන ක්‍රමවේදය විග්‍රහ කරයි ■ මහනුවර රාජධානියේ පළාත් බෙදීම් සිතියමක ලකුණු කරයි ■ පරිපාලන සංවිධානය සමාජ ආර්ථික කාර්යක්ෂමතාවට දායක වූ අයුරු පැහැදිලි කරයි					
	8.3 මහනුවර රාජධානියේ ජනජීවිතය විමර්ශනය කර ඉන් පිළිබිඹු වන සාරධර්මවල අනන්‍යතාව සුරකියි	8.3.1 ආර්ථික රටාව 8.3.2 සමාජ සංවිධානය	■ මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික රටාව පැහැදිලි කරයි ■ සමාජ සංවිධානය විස්තර කරයි ■ සදාචාරවත් ජන සමාජයක් ගොඩනැගීමෙහිලා මහනුවර යුගයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි					

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................

වාරය.................. ශ්‍රේණිය............. විෂය....................................... සතියකට කාලච්ඡේද ගණන.............. සතියකට කාලච්ඡේද ගණන...........

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යොජිත දින		ක්‍රියාත්මක දින	
					ආර	අව	ආර	අව
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි ආනුභාව ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය සහ අනන්‍යතාව රැක ගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගනියි	9.1 යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුදයේ ඓතිහාසික පසුබිම විමර්ශනය කරයි 9.2 යුරෝපයේ පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම විමර්ශනය කරයි	**9. යුරෝපයේ පුනරුදය** 9.1 පුනරුදය හැඳින්වීම 9.2 පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය	▪ පුනරුදය විග්‍රහ කරයි ▪ පුනරුදයට හේතු දක්වයි ▪ යුරෝපය වෙනස් වීමට පුනරුදය බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙයි ▪ පුනරුදය ගෝලීය ප්‍රවණතාවක් ලෙස පෙන්වා දෙයි ▪ පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑ අයුරු විග්‍රහ කරයි ▪ ගෝලීය ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දිය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරයි	**06**				
රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගැනීම ඇසුරින් විමර්ශනය කරයි	10.1 තාක්ෂණික ආධිපත්‍යය සහ තාන්ත්‍රික උපක්‍රම මගින් පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පහදයි	10. ශ්‍රී ලංකාව සහ බටහිර ලෝකය 10.1.1 පෘතුගීසීන් ගේ පැමිණීම 10.1.2 පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණෙන විට ලංකාවේ දේශපාලන තත්ත්වය ▪ මුහුදුබඩ පළාත් අල්ලා ගැනීම 10.1.3 ලන්දේසින් පැමිණීම ▪ මුහුදුබඩ පළාත් අල්ලා ගැනීම	▪ පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරයි ▪ පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණෙන විට ලංකාවේ දේශපාලන තත්ත්වය පැහැදිලි කරයි ▪ විදේශිකයන් හමුවේ ලාංකිකයන් ගේ ප්‍රතිවිරෝධතා විස්තර කරයි	**06**				

දිනය........................... ගුරුභවතාගේ අත්සන.................................. විදුහල්පති/නි.විදුහල්පත/අංශ ප්‍රධාන අත්සන.......................................