

වාර සටහන
6 ශ්‍රේණිය - ඉතිහාසය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂයය අන්තර්ගතය	කාලඡ්වේද ගණන	යෝජිත දිනය	ඉටුකළ දිනය	වෙනත්
<ul style="list-style-type: none"> • මූලාශ්‍ර මත ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන අයුරු අධ්‍යයනය කර ඉන් ලැබෙන ශික්ෂණය ජීවිතයට ආදේශය කර ගනී 	<p>1.1 ඉතිහාසය යනු අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා මිනිසාගේ කතන්දරය බව පෙන්වාදේ</p> <p>1.2 මිනිසා පරිහරනය කළ දේ මගින් ඉතිහාසය ගොඩනගයි</p>	<p>1 ඉතිහාසය හැඳින්වීම</p> <p>1.1 මිනිසාගේ අතීත කථාව</p> <p>1.2.1 මිනිසාගේ අතීත කථාව ගොඩනගා ගන්නා ආකාරය</p> <p>1.2.2 කාලය මැනීම</p>	04			
<ul style="list-style-type: none"> • මානව සංවර්ධනයේ ඉතිහාසය පෙන්වා දේ 	<p>2.1 පාරිසරික සාධක මත ජීවිතයේ ආරම්භය සහ මානවයා බිහිවීම විස්තර කරයි</p> <p>2.2 දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වෙමින් මානව පරිණාමය සිදු වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි</p> <p>2.3 ස්වභාවික පරිසරයට අනුවර්තනය වීමේ දී දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වන ආකාරය නූතන මිනිසා ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි</p>	<p>1. ආදි මිනිසා</p> <p>2.1 මිනිසා බිහි වූ පරිසරය</p> <ul style="list-style-type: none"> • පෘතුවිය බිහිවී ඉතා දිර්ඝ කාලයකට පසු මිනිසා බිහිවීම • මිනිසා බිහි වීමට පෙර ජලයෙහි හා ගෙඩබීම විසු සතුන් (පින්තූර මගින්) • එම සතුන් විසු යුග • මිනිසා බිහිවීමට බලපෑ පරිසරයේ ස්වභාවය (පින්තූර මගින්) <p>2.2 දේහ ලක්ෂණ අනුව මිනිසාගේ විකාශනය (ජීවිතයේ ආරම්භය, ප්‍රාථමික මිනිසාගේ සිට නූතන මිනිසාගේ බිහිවීම දක්වා පින්තූර මගින්)</p> <p>2.3. නූතන මිනිසා (භූ ගෝලීය සාධක අනුව මිනිසාගේ වෙනස්වීම් පින්තූර මගින්)</p>	10			

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂයය අන්තර්ගතය	කාලඡ්වේද ගණන	යෝජන දිනය	ඉටුකළ දිනය	වෙනත්
	2.4 ආදි මිනිසා මුහුණ පෑ අභියෝග ජයගත් ආකාරය විමසා බලා වර්තමානය සමග සසඳමින් අනාගත අභියෝග වලට මුහුණ දීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනී	2.4 මිනිසාගේ පරිනාමය <ul style="list-style-type: none"> • ආදි මිනිසා මුහුණදුන් අභියෝග • අභියෝග වලට මුහුණ දුන් ආකාරය 				
<ul style="list-style-type: none"> • මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි 	3.1 ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි 3.2 ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර සහ ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි 3.3 පැරණි ශිෂ්ටාචාරවල දියුණුව ඇසුරින් වර්තමානයට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි	3.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර 3.1.1 ශිෂ්ටාචාර හැඳින්වීම ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර ඇසුරින් 3.2. ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර භූගෝලීය පිහිටීම,කාල වකවානු 3.3 පැරණි ශිෂ්ටාචාරවලින් ලෝකයට උරුම වූ දායාද	10			
<ul style="list-style-type: none"> • මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි 	4.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය සහ එහි කාල අවකාශීය විවිධත්වය පහදයි	4.ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම 4.1 මුල් ජනාවාස <ul style="list-style-type: none"> • මුල් ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය • මුල් ජනාවාසවල මූලික ලක්ෂණ • දියුණු ජන සමාජයක් පැවතීම (පින්තුර මගින්) • නගර බිහිවීම 	09			

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂයය අන්තර්ගතය	කාලඡ්වේද ගණන	යෝජන දිනය	ඉටුකළ දිනය	වෙනත්
<ul style="list-style-type: none"> අතින් ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ වර්තමාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි 	5.1.1 පණ්ඩුකාභය කුමරු අභියෝග ජය ගනිමින් රජයත්වයට බත් වූ ආකාරය විමසා බලයි	5. අපේ කිරිතිමත් රජවරු 5.1 පණ්ඩුකාභය රජතුමා 5.1.1 ළමා කාලය	05			
	5.1.2 පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ කාර්ය සාපලයතාවය විමසා බලයි	5.1.1 රාජයත්වයට පත්වීම පාලනය				
	5.2.1 ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම ගෙන ඒම හා එය ස්ථාපිත කිරීමෙහි ලා දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ සේවය මතුකර දක්වයි	5.2 දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා බුද්ධ ශාසනය ස්ථාපිත කරවීම	04			
	5.2.2 සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩගැනීමට බුදු දහමින් ලද ආභාසය ඇසුරින් යහපත් ගුණාංග වර්ධනය කර ගනී	5.2.2 බුදු දහමින් ලද දායාද				
	5.3.1 දුටුගැමුණු රජුගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පෙන්වා දේ	5.3 දුටුගැමුණු රජතුමා 5.3.1 ළමා කාලය එලාර රජතුමා කාවන්තිස්ස රජතුමා දුටුගැමුණු රජතුමා රට එක්සත් කිරීම	05			
	5.3.2 දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් ඉටු වූ සාසනික සේවය අගයමින් යහපත් ගුණාංග වර්තමානය කර ගනී	5.3.2 වෙහෙර විහාර කරවීම				

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂයය අන්තර්ගතය	කාලඡ්වේද ගණන	යෝජන දිනය	ඉටුකළ දිනය	වෙනත්
	5.4 වළගම්බා රජුගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ වර්තායනය කර ගනී	5.4 වළගම්බා රජතුමා රාජ්‍යත්වයට පත්වීම අභයගිරිය කරවීම ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම	03			
	5.5 වසභ රජතුමාගේ කාර්ය සාපලයතාව විස්තර කරයි	5.5 වසභ රජතුමා රාජ්‍යත්වයට පත්වීම ආර්ථික සේවය මහ වැව් කරවීම	03			
	5.6 මහසෙන් රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ගෙන හැර දක්වයි	5.6. ආර්ථික සේවය මහ පරිමාන කරවීම ජේතවනාරාමය කරවීම	03			
	5.7 ධාතුසේන රජතුමා ඉටු කළ මෙහෙය විස්තර කරයි	5.7. ධාතුසේන රජතුමා රාජ්‍යත්වයට පත් වීම ආර්ථික සේවය වාරි කර්මාන්තට සඳහා දායකත්වය අවුකන පිළිමය කරවීම	03			

විෂය භාර ගුරුවරයාගේ නම :-

විෂය භාර ගුරුවරයාගේ අත්සන :-

අනුමත කරමි / නොකරමි : -

දිනය : -