

7 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන - 2024

I වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
1 පාඩම	1.1	විෂය අන්තර්ගතය	සපුෂ්ප ශාක හා අපුෂ්ප ශාක සඳහා උදාහරණ ලියයි.	1	02/19		
	1.2		සපුෂ්ප ශාකයක ප්‍රධාන කොටස් නම් කරයි.	1	02/19		
			බීජ, එල, කඳ, මුල් සහ පත්‍රවල විවිධත්වය විස්තර කරයි.	1	02/20		
			පුෂ්පයක බාහිර කොටස් හඳුනා ගනියි	1	02/21		
			පුෂ්පයක කොටස්වල කාර්යයන් සඳහන් කරයි	1	02/21		
			ද්විබීජ පත්‍ර හා ඒකබීජ පත්‍ර ශාකවල බාහිර ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කර ඒවායේ ප්‍රධාන කොටස් හඳුනා ගනියි	1	02/22		
			නිදර්ශක භාවිතා කරමින් ඒකබීජ පත්‍ර ශාක හා ද්විබීජ පත්‍ර ශාකවල වෙනස්කම් හඳුනා ගනියි	1	02/26		
			බීජ එකතුවක් පිළියෙල කරයි	1	02/26		
			විවිධ බීජ, එල කඳ, මුල් හා පත්‍රවල රූප සටහන් අඳියි.	1	02/27		
			ද්විබීජ පත්‍ර පුෂ්පයක් ඇඳ කොටස් නම් කරයි	1	02/28		
			ශාකවල විවිධත්වය අගය කරයි.	1	02/28		
2 පාඩම	2.1	විෂය අන්තර්ගතය	ජලය ද්‍රාවයක්, සිසිලනකාරකයක් සහ මාධ්‍යයක් ලෙස භාවිතා කරන අවස්ථා සඳහා උදාහරණ සපයයි.	1	03/26		
			ජීවයේ මාධ්‍යය ලෙස ජලයේ වැදගත්කම උකහා දක්වයි.	1	03/27		
			ජලය ද්‍රාවයක් සහ සිසිලන කාරකයක් ලෙස ක්‍රියාකරන අකාර ආදර්ශනය කරයි	1	04/01		
			ද්‍රාවයක්, සිසිලනකාරකයක්, ස්නේහයක් සහ මාධ්‍යයක් ලෙස ජලයේ වැදගත්කම අගය කරයි.	1	04/02		
5 පාඩම	2.2	විෂය අන්තර්ගතය	අම්ල හා හෂ්ම වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි ද්‍රව්‍ය ඇති බව ප්‍රකාශ කරයි.	1	04/03		
			නිවසේ හා පාසලේ ඇති අම්ල හා හෂ්ම ලේඛන ගත කරයි.	1	04/04		
			අආම්ලික හෝ හෂ්මක ගුණ නොපෙන්වන උදාහරණ ගුණ දක්වන ද්‍රව්‍ය ඇති බව ප්‍රකාශ කරයි.	1	04/05		
			සමහර ශාකවල නිස්සාරක එකතු කර ඇති විටකදී විවිධ ද්‍රාවණ වල සිදුවන වර්ණ විපර්යාස නිරීක්ෂණය කරයි.	1	04/09		
			ලිට්මස් හා PH කඩදාසි භාවිතා කරමින් දී ඇති ද්‍රාවණ අම්ල හා හෂ්ම ලෙස වර්ග කරයි.	1	04/10		

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
				විවිධ ද්‍රව්‍ය ආම්ලික භාෂ්මික හා උදාසීන යන්ත්‍ර පදනම් කර ගනිමින් වර්ග කළ හැකි බව පිළිගනියි.	1	04/24		
	3	3.1		ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ පිලිබඳදෛනිභාසික පසුබිම කෙටියෙන් සඳහන් කරයි.	1	02/29		
	2 පාඩම	3.2		පොදු සම්මත භාවිත කරමින් වස්තුවක් ධන හා සෘණ ලෙස ආරෝපණය කරන ආකාරය විස්තර කරයි.	1	03/01		
			ධන හා ඍණ ලෙස විද්‍යුත් ආරෝපණ වර්ග 02 ක් ඇති බව පවසයි.	1	03/04			
			පිළිමැදීමේ ක්‍රමය භාවිතා කරමින් වස්තුවක් ආරෝපණය කරයි.	1	03/05			
			ආකාර්ෂණය හා විකර්ෂණය උපයෝගී කර ගනිමින් ආරෝපණ වර්ග දෙකක් ඇති බව පෙන්වීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරයි.	1	03/06			
			විද්‍යුත් ආරෝපණ තාවකාලිකව ගබඩා කර තබා ගත හැකි උපකරණයක් ලෙස ධාරිත්‍රකය සඳහන් කරයි.	1	03/07			
			ධාරිත්‍රයක ආරෝපණ හා විසර්ජන ගුණ ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	1	03/11			
			3	3.3		විවිධ රසායනික කෝෂ ලේඛනගත කරයි.	1	03/12
	3 පාඩම	3.4		ඩයිනමෝවේ මූලධර්මය විද්‍යුත් චුම්භක ප්‍රේරණය බව ප්‍රකාශ කරයි	1	03/13		
			විද්‍යුත් ප්‍රභවයක් ලෙස සූර්ය කෝෂය හඳුනා ගනියි	1	03/14			
			විද්‍යුත් ධාරාව, සරල ධාරාව (AC) සහ ප්‍රත්‍යාවර්ත (DC) ලෙස පවතින බව ප්‍රකාශ කරයි.	1	03/15			
			විදුලිය ජනනය කිරීම සඳහා සරල කෝෂය නිර්මාණය කරයි.	1	03/18			
			විද්‍යුත් චුම්බක ප්‍රේරණ සංසිද්ධිය ආදර්ශනය කරයි.	1	03/19			
			සරල ඩයිනමෝවක් නිර්මාණය කරයි.	1	03/20			
			සූර්ය කෝෂ භාවිත කරමින් සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	1	03/21			
			AC-DC ජෙනරේටර් ආකෘතිය හෝ සුදුසු උපකරණ භාවිත කරමින් AC හා DC ආදර්ශනය කරයි.	1	03/22			
			විද්‍යුත් ප්‍රභව කාර්යක්ෂමව භාවිත කළ යුතු බව පිළිගනියි.	1	03/25			
	1	1.3		අසහය ලක්ෂණ මත පදනම්ව පෘෂ්ඨවංශීන් හා අපෘෂ්ඨවංශීන් සංසන්දනය කරයි.	1	04/25		

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
	6 පාඩම	1.4		උදාහරණ දක්වමින් ජීවින් පරිසරයට දක්වන අනුවර්තන විස්තර කරයි.	1	04/26		
පරිසරයේ ජීවත්වන ජීවින් විමසමින් ඔවුන්ගේ අසහාය ලක්ෂණ මත පදනම්ව පෘෂ්ඨවංශීන් හා අපෘෂ්ඨවංශීන් කාණ්ඩගත කරයි.				1	04/29			
ජීවින්ට පරිසරයේ පැවතීම සඳහා හැඩය හා වර්ණය දායක වන්නේ කෙසේදැයි පරීක්ෂණාත්මකව ආදර්ශනය කරයි.				1	04/29			
සතුන්ගේ විවිධත්වය අගය කරයි.				1	05/02			
ජීවින් කණ්ඩගත කිරීම සඳහා දෙබෙදුම් සුවි භාවිත කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි.				1	05/02			
ශාක හා සතුන් කාණ්ඩගත කිරීම සඳහා දෙබෙදුම් සුවි භාවිත කරයි.				1	05/03			

7 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන - 2024

II වාරය

නිපුණතාවය 4 :- ස්වාභාවික සන්සිද්ධි පිලිබඳ මනා අවබෝධයෙන් යුතුව ස්වාභාවික සම්පත් බුද්ධිමත් ලෙස හා තිරසාර ලෙස භාවිත කිරීම සඳහා පෘථිවියේ හා අවකාශයේ ස්වභාවය, ගුණ හා කාර්යාවලි අනාවරණය කරයි.

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
1.6	අන්වීක්ෂ නිවැරදිව භාවිතා කරයි	<ul style="list-style-type: none"> සරල අන්වීක්ෂය සංයුක්ත අන්වීක්ෂය ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය අන්වීක්ෂයේ විභේදන බලය හා විශාලනය 	සරල අන්වීක්ෂය හා සංයුක්ත අන්වීක්ෂයේ ප්‍රධාන කොටස් හඳුනා ගනී.	1	07/26		
			සංයුක්ත අන්වීක්ෂයේ විවිධ කොටස්වල කෘත්‍ය විස්තර කරයි.	2	07/29		
			ජීව විද්‍යා කේෂ්ත්‍රයේ ඉගෙනුම්පොත් අන්වීක්ෂය භාවිතයේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.	3	07/30		
			විභේදන බලය හා විශාලනය යන වචන වල අර්ථය පැහැදිලි කරයි.	4	08/01		
			සංයුක්ත අන්වීක්ෂය නිවැරදිව භාවිත කරයි.	5	08/01		
			අන්වීක්ෂය භාවිතයෙන් ශාක හා සත්ත්ව සෛල නිවැරදිව නිරීක්ෂණය කරයි.	6	08/02		
			අන්වීක්ෂය පරෙස්සමෙන් පරිහරණය කළ යුතු බව පිළිගනී.	7	08/05		
1.7	ජීවයේ සංවිධාන මට්ටම් අන්වේෂණය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> සෛලය පටකය අවයවය පද්ධතිය ජීවියක් 	ජීවීය දක්වා වූ සංවිධාන මට්ටම්වල අනුක්‍රමාධිපත්‍යය දක්වයි.	1	08/14		
			විවිධ සංවිධාන මට්ටම් හඳුනා ගැනීම සඳහා ජීවින්/නිදර්ශක නිරීක්ෂණය කරයි.	2	08/15		
			රූප සටහන් උපයෝගී කරගනිමින් මානව ආහාර ජීරණ පද්ධතියේ ව්‍යුහය විස්තර කරයි.	3	08/16		
			රූප සටහන් උපයෝගී කරගනිමින් මානව ශ්වසන පද්ධතියේ ව්‍යුහය විස්තර කරයි.	4	08/20		
			මානව ආහාර පද්ධතිය හා ශ්වසන පද්ධතිය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා	5	08/21		
			ජීව ලෝකයේ සංවිධානයේ සංකීර්ණත්වය අගය කරයි.	6	08/22		
3.5	සරල ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිතව ශක්ති ආකාරවල භාවිත ආදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ශක්ති ආකාර යාන්ත්‍රික විද්‍යුත් ආලෝක තාපජ රසායන 	විවිධ ශක්ති ආකාර සඳහා උදාහරණ සපයයි.	1	07/01		
			විවිධ ශක්ති ආකාර භාවිතා කරන උපකරණ ලේඛන ගත කරයි.	2	07/02		
			විවිධ ශක්ති ආකාරවල භාවිත ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	3	07/03,04		
			විවිධ ශක්තීන් ආකාරවල භාවිත අගය කරයි.	4	07/05,08		
3.6	ජායා ඇති කිරීම පිලිබඳ සංසිද්ධි ආකාර්ශනය කරයි.		ජායා ඇති වීම සඳහා බලපාන සාධක විස්තර කරයි.	1	07/17		
			තල දර්පණ හා වක්‍ර දර්පණ මඟින් ඇති කරන ප්‍රතිබිම්බ වල ස්වභාවය විස්තර කරයි.	2	07/17		
			විවිධ දර්පණ වර්ග වල භාවිත දක්වයි.	3	07/18		
			පාරාන්ද්‍ර වස්තුවක් මඟින් ඇති කරන ජායා ආදර්ශනය කරයි.	4	07/19		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
3.7	දර්පණ මඟින් ඇති කරන ප්‍රතිබිම්භ වල ස්වභාවය අන්වේෂණය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි	<ul style="list-style-type: none"> ආලෝකය ඇතිවීම ඇති වීම <ul style="list-style-type: none"> • ඡායා • ප්‍රතිබිම්භ • තල දර්පණ • වක්‍ර දර්පණ 	ඡායා සහ උපඡායා ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	5	07/22		
			අභිසාරී අපසාරී හා සමාන්තර ආලෝක කදම්බ භාවිත කරමින් ඡායාවල ස්වභාවය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	6	07/23		
			නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	7	07/24		
			ඡායා ඇතිවීම සහ ප්‍රතිබිම්භ ඇතිවීම එකිනෙකට වෙනස් සංසිද්ධි බව පිළිගනියි.	8	07/25		
3.8	ධ්වනි ජනනයට හා සම්ප්‍රේෂනයට අදාළ සරල ක්‍රියාකාරකම්වලට යෙදෙයි	<ul style="list-style-type: none"> ධ්වනිය ජනනය (කම්පනය) සම්ප්‍රේෂණය • මාධ්‍ය <ul style="list-style-type: none"> • ධ්වනි • ධ්වනි • වේගය 	ධ්වනිය ජනනය වන්නේ කම්පනවලින් බව පැහැදි කරයි.	1	08/07		
			ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණය සඳහා මාධ්‍යයක අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.	2	08/07		
			විවිධ මාධ්‍යවල ශබ්දය වේගය වෙනස් බව පැහැදිලි කරයි.	3	08/08		
			සුදුසු වස්තූන් කම්පනය කරමින් ධ්වනිය උත්පාදනය කරයි.	4	08/08		
			විවිධ මාධ්‍යවල ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණය විවිධ බව ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරයි.	5	08/09		
			ධ්වනිය ජනනය වන්නේ කම්පනවලින් බව පිළිගනී.	6	08/12		
			ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණය සඳහා මාධ්‍ය බලපාන බව පිළිගනී.	7	08/13		
4.1	පෘථිවියේ ව්‍යුහය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා අකෘති නිපදවා භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පෘථිවි ග්‍රහයා ව්‍යුහය තැටි වලනය <ul style="list-style-type: none"> • පෘථිවියේ • භූ තැටි හා භූ 	පෘථිවියේ හරය ප්‍රාවරණය හා කබොල විස්තර කරයි	1	07/09		
			භූ තැටි වලනය වන බව ප්‍රකාශනය කරයි.	2	07/10		
			පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය ආදර්ශන කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් කරයි	3	07/11		
			පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා අකෘති සාදයි	4	07/12		
			භූ තැටි වලනය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් කරයි.	5	07/15		
			පෘථිවි කබොලේ ගතික බව පිළිගනියි.	6	07/16		
4.2	වායු ගෝලය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> වායු ගෝලය ගෝලයේ ස්ථර එහි සංසටක <ul style="list-style-type: none"> • වායු • වාතය සහ 	වායු ගෝලයේ ස්ථර හරහා පීඩනය හා උෂ්ණත්වය වෙනස් වන ආකාරය ගුණාත්මකව විස්තර කරයි.	1	08/23		
			පරිවර්තී ගෝලයේ වාතයේ සංසටක දක්වයි.	2	08/26		
			වායු ගෝලයේ ස්ථර හා ඒවායෙහි ලාක්ෂණික රූපසටහන් මඟින් නිරූපණය කරයි.	3	08/27,28		
			පෘථිවිය මත ජීවයේ පැවැත්ම සඳහා වායු ගෝලයේ වැදගත්කම වටහා ගනී.	4	08/29		

7 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - වාර සටහන - 2024

III වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්	
1.9	ආහාරයක ඇති පෝෂක හඳුනා ගැනීම සඳහා සරල පරීක්ෂණ සිදු කරයි.	ආහාර හා පෝෂණය •ආහාර සඳහා පරීක්ෂා	කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන්, ලිපිඩ්, විටමින් හා ඛනිජ ලවණ ආදිය ආහාරවල ඇති පෝෂක ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.	1	6-Nov			
			කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන්, ලිපිඩ්, විටමින් හා ඛනිජ ලවණ ආදිය අඩංගු ආහාර සඳහා උදාහරණ සපයයි.	2	8-Nov			
			පිෂ්ඨය, ප්‍රෝටීන් හා ලිපිඩ් හඳුනා ගැනීම සඳහා සරල පරීක්ෂණ පවත්වයි.	3	12-Nov			
			තුලිත ආහාර වේලක ශරීරයට අවශ්‍ය සියලු පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ප්‍රමාණවත් ලෙස අඩංගු බව පිළිගනී.	4	14-Nov			
3.9	උෂ්ණත්වමාන නිවැරදිව පරිහරණය කරයි	තාපය සහ උෂ්ණත්වය •උෂ්ණත්වය මැනීම •උෂ්ණත්ව මාන සහ උෂ්ණත්වයේ ඒකක •තාප සංක්‍රමණය	භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය හා යොදා ගන්නා පරිමාණය අනුව විවිධ උෂ්ණත්වමාන ඇති බව පිළිගනී.	1	23-Sep			
			උෂ්ණත්වයේ ඒකක සෙල්සියස් අංශක, ෆැරන්හයිට් අංශක සහ කෙල්වින් අංශක බව ප්‍රකාශ කරයි.	2	24-Sep			
			තාපාංකය සහ ද්‍රවාංකය යන පද පැහැදිලි කරයි.	3	25-Sep			
			මානව ශරීර උෂ්ණත්වය නියත අගයක් ගන්නා බවත් උණ තත්වය නිශ්චිත කර ගැනීම සඳහා රසදිය උෂ්ණත්වමානය භාවිතා කරන බවත් ප්‍රකාශ කරයි.	4	26-Sep			
			තාප සංක්‍රමණය සිදුවන ක්‍රම පැහැදිලි කරයි.	5	27-Sep			
	3.10	තාප සංක්‍රමණ ක්‍රම හා ඒවායේ සමහර බලපෑම් ආදර්ශනය කරයි	•සංනයනය •සංවහනය •විකිරණය •මුහුදු සුළං සහ ගොඩ සුළං	සංවහනය උපයෝගී කර ගනිමින් මුහුදු සුළං හා ගොඩ සුළං ඇතිවන ආකාරය විස්තර කරයි.	6	30-Sep		
				වාතයේ ජලයේ සහ පසෙහි උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා සෙල්සියස් උෂ්ණත්වමානය නිවැරදිව භාවිත කරයි.	7	1-Oct		
				ශරීරයේ උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා රසදිය උෂ්ණත්වමානය නිවැරදිව භාවිතා කරයි.	8	2-Oct		
				සංනයනය, සංවහනය සහ විකිරණය යන තාප සංක්‍රමණ ක්‍රම ආදර්ශණය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	9	3-Oct		
				3.11	දුර, විස්ථාපනය සහ බලය යන සංකල්ප අවබෝධ කරගනිමින් ඒවා ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි	බලය සහ චලිතය •දුර සහ විස්ථාපනය •බලය	දුර සහ විස්ථාපනය සඳහා උදාහරණ දක්වයි.	1
දුර සහ විස්ථාපනය යන සංකල්පවල වෙනස්කම් දක්වයි.	2	23-Oct						
දුර සහ විස්තාපනය සඳහා වූ ඒකක දක්වයි.	3	24-Oct						
උදාහරණ දක්වමින් ඇදීමක් හෝ තල්ලුවක් ලෙස බලය විස්තර කරයි.	4	28-Oct						
විශාලත්වයක් හා දිශාවක් ඇති රාශියක් ලෙස බලය විස්තර කරයි.	5	1028/						
බලයේ අන්තර්ජාතික ඒකකය නියුටනය බව ප්‍රකාශ කරයි.	6	29-Oct						
දුර සහ විස්ථාපනය යන සංකල්පවල වෙනස්කම් දැක්වීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	7	1-Nov						

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය	යෝජිත දිනය	නිමකල දිනය	වෙනත්
			ඇඳීමක් හෝ තල්ලුවක් ලෙස බලය ආදර්ශනය කිරීමට ක්‍රියාකරනම් සැලසුම් කරයි.	8	4-Nov		
			එදිනෙදා ජීවිතයේදී බලයේ වැදගත්කම පිළිගනී.	9	5-Nov		
4.3	පසේ විවිධ ආකාර සහ එහි සංයුතිය අනාවරණය කරගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකරකම් සිදු කරයි	පස •පස් ආකාර •පසේ සංයුතිය •පාංශු වාතය, පාංශු ජලය, පාංශු ජීවීන් සහ කාබනික ද්‍රව්‍ය •පාංශු බාදනය	පසේ විවිධ ආකාර නම කරයි.	1	7-Oct		
			පසේ විවිධ ආකාර සංසන්දනය කරයි.	2	8-Oct		
			පසේ සංයුතිය දක්වයි.	3	9-Oct		
			පසේ සංසටක සහ ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කරයි.	4	10-Oct		
			පාංශු පැතිකඩක ආකෘතියක් නිපදවයි.	5	11-Oct		
			පසේ වාතය ජලය ජීවීන් සහ කාබනික ද්‍රව්‍ය ඇති බව ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකරකම් සිදු කරයි.	6	10/12,14		
			පසේ විවිධ ආකාර වල සංසට නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකරකම් සිදු කරයි.	7	15-Oct		
			පාංශු බාදනය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකරකම් සිදු කරයි.	8	10/16,18		
			පසේ සංසටක සහ පාංශු බාදනයට අදාල වාර්තා, පින්තූර සහ ඡායා රූප එකතු කරයි.	9	21-Oct		
4.4	ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස බිම්පිහිටි සහ පාෂාණවල ඇති වැදගත්කම පිලිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.	බිම්පි හා පාෂාණ •ලාක්ෂණික •බිම්පි හා පාෂාණ වර්ග •පාෂාණ ජීරණය •පාෂාණ වක්‍රය	බිම්පි හා පාෂාණවල ලාක්ෂණික ප්‍රකාශන කරයි.	1	18-Nov		
			බිම්පි හා පාෂාණ වෙන්කර දක්වයි.	2	18-Nov		
			පාෂාණ ජීරණයේ යාන්ත්‍රණය පැහැදිලි කරයි.	3	19-Nov		
			පාෂාණ වක්‍රය පැහැදිලි කරයි.	4	20-Nov		
			විවිධ බිම්පි හා පාෂාණවල එකතුවක් සාදයි.	5	21-Nov		
			පින්කූර හා ඡායාරූප යොදාගනිමින් පාෂාණ වක්‍රය නිරූපණය කරයි.	6	21-Nov		
			ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස බිම්පි හා පාෂාණ වල ඇති වැදගත්කම අවධාරණය කරයි.	7	1/2/2025		
4.5	ශක්ති ප්‍රභව තීරසර ලෙස භාවිතා කිරීම සඳහා කටයුතු කරයි.	ශක්ති ප්‍රභව •පුනර්ජනනීය •පුනර්ජනනීය නොවන	පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව හා පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව යන පද විස්තර කරයි	1	6-Jan		
			පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව හා පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව සඳහා උදාහරණ සපයයි.	2	01/07,08		
			පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව හා පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව යන සංකල්ප තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	3	9-Jan		
			ශක්ති ප්‍රභව වල තීරසර භාවිතයේ වැදගත්කම අගය කරයි.	4	10-Jan		