

II ශ්‍රේණිය කෘෂි විද්‍යාව

පිළිතුරු පත්‍රය - I, II

1) i	11) ii	21) iii	31) ii
2) iii	12) iii	22) ii	32) ii
3) iii	13) iv	23) iii	33) iv
4) ii	14) iii	24) i	34) iv
5) ii	15) ii	25) iii	35) iv
6) iii	16) i	26) ii	36) ii
7) iv	17) සියල්ලම	27) ii	37) iii
8) iii	18) iii	28) සියල්ලම	38) ii
9) iv	19) iv	29) i	39) iii
10) i	20) ii	30) iv	40) iii

II ශ්‍රේණිය - කෘෂි විද්‍යාව

පිළිතුරු පත්‍රය - II

1)

I. උදාලේ, උදළු මුල්ලුව, පාමුල්ලුව, නගල් වර්ග

II. සමෝධානිත

III. වාසි ඉන්ධන අවශ්‍යතාව පිරිමසා ගත හැකි වේ.
කාබනික පොහොර සපයා ගත හැකි වේ

අවාසි මූලික වියදම වැඩිවීම

තාක්ෂණික දැනුම අවශ්‍ය වීම

IV. සින්දි, සහිචාල්

V. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ කුලයේ - වැටකොළ, පතෝල, වට්ටක්කා, කැකිරි
සොලනේසි කුලයේ - බටු, මිරිස්, අර්තාපල්, තක්කාලි

VI. රතු දුඹුරු පස

VII. නවුක සල්ෆියුරික් හෝ නවුක නයිට්‍රික් අම්ලයේ බීජ ගිල්වා තැබීම

VIII. ගොම, බෝග අවශේෂ, කුකුළු පොහොර

IX. නයිට්‍රජන් - යූරියා, ඇමෝනියම්, සල්ෆේට්
පොස්පරස් රොක් පොස් ජේට්, ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්ජේට්
පොටෂියම් මියුරේට් ඔෆ් පොටෂ්, සල්ෆේට් ඔෆ් පොටෂ්

X. අවුලකතෝරා, එපිලැග්නා

2)

I. පොල්කටු, කෙසෙල් පරඩල් බඳුන්, පොල් ලෙලි, කොස් කොළ ගොටු

II. ඉන්ඩෝල් ඇසිටික් ඇසිඩ්, ඉන්ඩෝල් බියුටික් ඇසිඩ් , නැප්තලින් ඇසිටික් ඇසිඩ්

III.

1. සුදුසු අනුප්‍රාප්තියක් හා ග්‍රාහකයක් තෝරාගෙන කැපුම යෙදීම
2. අනුප්‍රාප්තිය ග්‍රාහකයේ කැපුමට සවිකිරීම
3. බද්ධ පටිවලින් පහල සිට ඉහලට වේලීම
4. අනුප්‍රාප්තිය පොලිතින් කවරයකින් ආවරණය කිරීම

- IV. a) අන්තාසි - මෙරෙයිසන්
 කහ - රෙරෙසෝම
- b) සූර්ය ප්‍රචාරක ව්‍යුහය
- c) දැල් ගංහ

3)

- I. a) රසය වෙනස්වීම
 වර්ණය වෙනස්වීම
 සුවඳ වෙනස්වීම
 වයනය වෙනස්වීම
- b) උෂ්ණත්වය, තෙතමනය, පීඩනය, ආලෝකය, ආගන්තුක ද්‍රව්‍ය එකතුවීම, යාන්ත්‍රික හානි

- II. a) *Aspergillus flavus* දිලීර, බැක්ටීරියා
 Aflatoxin
 Bacillus cereus
- b) වියළීම, පැස්ටරීකරණ, දැමීම, සානුකරණය, ජීවානුහරණය

- III. පෝෂණ උණුසුම් ඇතිවීම වැළැක්වීම
 ආහාරයේ ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීම
 වෙළඳපොල ඉල්ලුම වැඩි කිරීම
 ආහාරයේ අඩංගු පෝෂක අවශෝෂණය කර ගැනීම පහසුව
 ආහාර සකස් කිරීමේ දී හානි හා පෝෂක හැවුණු ලබා දීම

4)

- I. 1. වගාකර ඇති බෝගය
 2. බෝගයේ වර්ධන අවස්ථාව
 3. ජලය සැපයීමේ අරමුණ
 4. පසේ වයනය
- II. 1. පාංශුවානය දුර්වලවීමෙන් ස්වායු පාංශු ජීවී ගහණය අඩුවීම
 2. ශාක මුල්වල ස්වභයයට අවශ්‍ය වාතය නොලැබීමෙන් මුල් දුර්වලවීම
 3. කෘෂිඋපකරණ භාවිතා කිරීම අපහසුවීම
 4. ශාක මුල් ආශ්‍රිතව දිලීර රෝග වැළඳීම
- III. 1. හෙරික්බෝන් කාණු රටාව
 2. සමාන්තර කාණු රටාව

5)

I. a) 1. වල්පැලෑටි - දියසියඹලා

2. රෝග කාරක - දිලිර

3. කෘමි හා කෘමි නොවන සතුන් - අවුලක පෝරා

b) 1. පූර්ව නිර්ගමන වල්නාශක

2. පශ්චිම නිර්ගමන වලා නාශක

II. 1. පුල්ලි ඇතිවීම

2. අංගමාරය

3. මැලවීම

4. තෙත් හෝ වියළි කුණුවීම

5. පිරිපුස් ඇතිවීම

III. 1. බිත්තර → ගිණු → යුහුඹුලා

උදා - ගොයම් මකුණා, කුඩිත්තා, පැළ මැක්කා

6)

I. පස මතුපිට සිට මව් පාෂාණය දක්වා පාංශු කලාප පෙන්නවන පසේ සිරස්කඩක් පාංශු පැතිකඩ ලෙස හැඳින්වේ

II. a) O ස්ථරය

III. a) 1. ආග්නේය පාෂාණ

2. අවසාධිත පාෂාණ

3. විපරිත පාෂාණ

b) 1. භෞතික පීරණය

2. රසායනික පීරණය

IV. a) 1. පසේ ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව වැඩි කරයි

2. පසෙහි ජලවහනය දියුණු කරයි

3. කුඩා පස් අංශු එකට බඳවා පාංශු කැටිති සාදයි

4. හියුමස් මගින් පසේ කලිල ගුණය වැඩි දියුණු කරයි.

7)

I. a) 1. තෙත් කලාපය - 2500mm හෝ ඊට වැඩි

2. අතර මැදි කලාපය - 1750 - 2500 mm අතර

3. වියළි කලාපය - 1750 mm වඩා අඩු

b) අධික වර්ෂාපතනය නිසා

1. සිටුවන බිජ කුණු වේ
2. රෝග ව්‍යාප්තිය වැඩිවේ
3. බෝගවලට පත්‍ර ඉරියාම , ඇඳවැටීම, එල හැකිලීම වැනි
4. ධාන්‍ය අත්පත්‍ර මේරීමට ප්‍රමාද වේ
5. බිම් සැකසීම උපකරණ භාවිතය අපහසු වේ.

වර්ෂාපතනය අඩු වූ විට

1. පස තද බැවින් බිම් සැකසීමට අපහසුය
2. වර්ෂාව මඳ විට හෝ නොමැති විට සිටවූ බිජ ප්‍රරෝහණය නොවේ
3. වර්ෂාව මඳ විම පැළ පැළවේ.

II.

1. ලණු
2. රාඬු
3. සලාද
4. නිවිති
5. අර්තාපල්

III. a) 1. තෙත් හෝ වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය

2. ආර්ද්‍රතාමානය

IV. අනිලමානය

ඒකකය - පැයට කිලෝමීටර් (kmh^{-1})