පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்

DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE

ශ්‍රේණිය 11

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

පාසලේ නම : ....

ඇතුළත්වීමේ අංකය : ....

කාලය : පැය 03

පිළිතුරු

I පත්‍රය

1)	4	11)	4	21)	3	31)	2
2)	2	12)	3	22)	4	32)	3
3)	1	13)	2	23)	2	33)	1
4)	2	14)	4	24)	3	34)	1
5)	4	15)	1	25)	2	35)	3
6)	3	16)	1	26)	3	36)	3
7)	1	17)	3	27)	3	37)	2
8)	3	18)	1	28)	3	38)	3
9)	3	19)	4	29)	1	39)	3
10)	2	20)	2	30)	1	40)	2

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

1) i) A – අර්තාපල්, බටු, මිරිස්, තක්කාලි

B – බණ්ඩක්කා, කපු (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)

ii) උදැල්ල, හෝ වර්ග, අත්මුල්ලුව, තුන්පුරුක් කල්ටිවේටරය, අත්කෝප්පය (ලකුණු 1x 2 = 2)

iii) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරිම

පස බුරුල් කිරීම

ජල වහනය දියුණු කිරිම

පස ආම්ලික හෝ භාෂ්මික නම් උදාසීන කිරිම පිළියම් යෙදීම

පාංශු බාදනය සිදුවන්නේ නම් පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීම (ලකුණු 1x 2 = 2)

iv) වී,කංකුන්, කොහිළ, මුකුණුවැන්න, ගොටුකොළ (ලකුණු 1x 2 = 2)

v) a – කරවිල, වැටකොළු, පතෝල, දඹල, බටු, ගෝවා, මිරිස්

b- මිරිස්, තක්කාලි, බටු, එළුණු

c- මුකුණුවැන්න, ගොටුකොළ, කංකුන්

d – බතල, රටකජු, රාබු (ලකුණු 1/2x 4 = 2)

vi) දහස්පෙතියා, සූරියකාන්ත, කපුරු (ලකුණු 1x 2 = 2)

vii) නයිට්‍රජන් + පොස්පරස්, නයිට්‍රජන් + පොටෑසියම් (ලකුණු = 2)

viii) රෝගී ශාක ක්ෂේත්‍රයන් ඉවත් කිරිම

වගාව අවට පිරිසිදුව තබා ගැනීම

ධාරක වල්පැළැටි විනාශ කිරීම

බෝගවලට සමතුලිත පොහොර මිශ්‍රණ ලබාදීම

නිශ්චිත පැල ගහනයක් පවත්වාගෙන යාම (ලකුණු 1x 2 = 2)

xi) ජලාකර්ශන ජලය (ලකුණු = 2)

x) ධාන්‍ය බෝගවල පඳුරු දැමීමට

පත්‍රවල ක්ෂේත්‍රඵලය වැඩිවීම

සංචිත ආහාර ප්‍රමාණය වැඩිවීම

ශාකයේ ක්ලෝරනිල් හා අත්තොසයකින් වර්ණක සංස්ලේෂණයට (ලකුණු 1x 2 = 2)

2) i)a කාලගුණය - යම් ප්‍රදේශයක කෙටි කාලයක් තුල වායුගෝලයේ පවතින් ස්වභාවය

දේශගුණය - දීර්ඝ කාලයක් තුල යම් ප්‍රදේශයක කාලගුණික දත්ත අධ්‍යයනය කර ලබා ගන්නා නිගමනය

(ලකුණු 1/2x 2 = 1)

b මෝසම්, සංවහන, වාසුළි (ලකුණු 1x 2 = 2)

c උත්ස්වේදනය - උෂ්ණත්වය, සුළඟ

ශාක රෝග වැඩිවීම - වර්ෂාපතනය, සුළඟ, ආර්ද්‍රතාවය (ලකුණු 1/2x 2 = 1)

ii)a අම්ල වැසි ඇතිවීම, අධික වර්ෂාව නිසා පසේ ඇති භාෂ්මික අංග පසතුලට ක්ෂරණය වීම, කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනයේ දී නිතර අම්ල පසට එකතු වීම. (ලකුණු 1x 2 = 2)

b පසට ජිප්සම් එකතු කිරීම

පසට ගෙන්දගම් එකතු කිරීම

පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම (ලකුණු 1x 2 = 2)

iii) පාංශු ජීවීන්ගේ ශ්වසනයට, බීජ ප්‍රරෝහණයට ශාක මුල්වල ශ්වසනයට, කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනයට පාංශු ජනනයට

(ලකුණු 1x 2 = 2)

3) i)a) මහා මූලද්‍රව්‍ය - N,P,K,C,H,O,Ca,Mg,S

ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍ය - Zn,Cu, Mb, B, Fe, Cl (ලකුණු 1/2x 4 = 2)

b) මියුරියේඩ් ඔෆ් පොටෑෂ්, සල්ෆේට් ඔෆ් පොටෑෂ් (ලකුණු = 1)

c) ඍජු පොහොර - ප්‍රධාන ශාක පෝෂක තුනෙන් (N,P,K) එකක් පමණක් අඩංගු පොහොර උද- යූරියා

මිශ්‍ර පොහොර - ප්‍රධාන පෝෂක එකක් වැඩි ගණනක් සැපයෙන පොහොර

උද - එළවළු පොහොර මිශ්‍රණය

බණ්ඩි පොහොර මිශ්‍රණය (ලකුණු 1x 2 = 2)

ii) a) පසේ හොඳ තෙතමනයක් ඇතිවිට පොහොර යෙදීම බෝග වර්ගය, බෝගයේ වයස අනුව ගැලපෙන පොහාරෙ ලබාදීම සුදුසු දේශගුණික තත්ත්ව යටතේ පොහොර යෙදීම, ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමණාකරණ ක්‍රම භාවිතා කිරීම.

(ලකුණු 1x 2 = 2)

b) කොම්පෝස්ට් , ගොම පොහොර, කුකුළ් පොහොර, එළු පොහොර (ලකුණු 1/2x 2 = 1)

iii) 1. පසේ සවිවරතාව වැඩිවීම

2. පාංශු වාතය දියුණුවීම

3. පස බුරුල්වීම

4. ජල වහනය දියුණුවීම

5. ජලය රඳවා ගැනිමේ හැකියාව වැඩිවීම

6. පසේ උෂ්ණත්වය වැඩිවීම (ලකුණු 1/2x 4= 2)

4) i)a) කොළ පාළුව, කොපු අංගමාරය (ලකුණු 1x 1 = 1)

b) අතින් ඉවත් කිරීම, උදලු ගෑම, ජලයෙන් පට කිරීම, වායව කොටස් කපා දැමීම, හොඳින් බිම් සැකසීම, වල් පැලෑටි පාලනයට ජීවීන් යොදා ගැනීම (ලකුණු 1/2x 4= 2)

ii)a - වටපණුවන්

b - බැක්ටීරියා

c - දිලීර

d - වෛරස් (ලකුණු 1/2x 4= 2)

iii)a - පූර්ණ රූපාන්තරය අවශ්ම් 4 කි, බිත්තර , කීට, පිලා, සුහුඹුල්

උදා - කළු පොල් කුරුමිණියා, ඉල්මැස්සා, පළතුරු මැස්සා, එපිලැන්ගා

අර්ධ රූපාන්තරණය - අවස්ථා 3 කි., බිත්තර , සිසු, සුහුඹුල්

උදා - ගොම් මිශුණය, කීඩෑවන් (ලකුණු 2x 2= 2)

b) BG 300, BG 379 – 2 (ලකුණු 1/2x 2= 1)

5) i) a) පැසවීම - යෝගට් , චීස් මුදවපු කිරි

සාන්ද්‍රීකරණය - ජෑම්, චට්නි, ලුණුදෙහි

ජීවානුහරණය - ජීවානුහරිත කිරි

දුම්ගැසීම - මස්,මාළු

රසායනික පරීක්ෂක ද්‍රව්‍ය යෙදීම - පලතුරු බීම, මස්, චීස් (ලකුණු 1/2x 6= 3)

b) අස්වනු නෙලීමේ දී

අස්වනු ඇසිරීමේ දී

අස්වනු ප්‍රවාහනයේ දී (ලකුණු 1x 3= 3)

අස්වනු ගබඩා කිරීමේ දී

ii)a) බෙන්සොයික් අම්ලය

සෝඩියම් නයිට්‍රයිට

සෝඩියම් නයිට්‍රේට (ලකුණු 1/2x 2= 1)

b) ආහාරවල ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීම සඳහා පෝෂකයක් හෝ පෝෂක කිහිපයක් සම්මත ප්‍රමාණවලින් ආහාරයට එක්කර ගැනීම (ලකුණු 1/2x 2= 1)

iii) සරු කිරීම, ප්‍රබල කිරීම, අවම සැකසීම (ලකුණු 1/2x 3= 1 1/2)

6) i) a) යම් ශාකයක කොටසක් එම ශාකය අයත් කුලයේ ම වෙනත් ශාකයට සම්බන්ධ කර තම කොටස් දෙක තනි ශාකයක් ලෙස වර්ධනය වීමට සැලැස්වීමයි (ලකුණු = 2)

b) අහිතකර පරිසර තත්ත්ව වලට ඔරොත්තුදීමේ හැකියාව ඒකාකාරී වර්ධනයක් තිබීම

පහසුවෙන් සපයා ගත හැකිවීම

අනුජයේ වර්ධනයට සමාන වර්ධන වේගයකින් යුක්තවීම

අනුජය අයත් කුලයේ ම වීම

ශක්තිමත් මූල පද්ධතියක් තිබීම (ලකුණු = 2)

ii) a) රෛසෝම - කහ,ඉඟුරු , කැනාස්, බුත්සරණ

බල්බිල - ගෝනියාස්

ස්කන්ධ ආකන්ධ - අර්තාපල්, ඉන්නල

ධාවක - ගොටුකොළ , ස්ට්‍රෝබෙරි (ලකුණු 1/2x 4= 2)

b) ඉඟුරු උෂ්ණත්වය

ඉහළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය (ලකුණු 1x 2= 2)

iii) මව් ශාකයට සමාන පැළ ලබාගත හැකිවීම

බීජ නොනිපදවන ශාක ප්‍රචාරණ කරගත හැකි වීම

එල දැරීමට ගතවන කාලය සාපේක්ෂව අඩුවීම

ශාක කුඩා නිසා වැඩි පැළ සංඛ්‍යාවක් සිටුවිය හැකි වීම

බීජ ප්‍රරෝහණය කර ගැනීමට අපහසු ශාක ප්‍රචාරණය කර ගතහැකිවීම (ලකුණු 1x 2= 2)

7) i)a) සණ ආස්තරණය ක්‍රමය (ලකුණු = 1)

b) බැක්ටීරියා රෝගය - පුල්ලෝරම් රෝගය (ලකුණු = 1)

රෝග කාරකය - සැල්මොනෙල්ලා පුල්ලෝරම් (ලකුණු = 1)

රෝග ලක්ෂණ - 1.බිත්තරවලින් බිහිවූ පැටවුන් දින 1 - 2 දී මියයාම

2. පැටව් එකට ගුලිවී සිටීම

3. නිතර කෑ ගැසීම

4. සුදුපාටට මළපිටවීම

රෝග පාලනය - නිවාස විෂබීජ නාශනය කිරීම

විශ්වාසදයි ගොවිපලකින් පැටව් මිලදී ගැනීම

පිරිසිදු ආහාර හා ජලය ලබාදීම

නිරෝගී සතුන්ගෙන් ලබාගත් පිරිසිදු බිත්තර රක්කවීමට තැබීම (ලකුණු = 1)

ii) a) 1. උඩරට කලාපය

2. මැදරට කලාපය

3. පහතරට කලාපය

4. පහතරට වියළි කලාපය

5. පොල් ත්‍රිකෝණය

6. යාපන අර්ධද්වීපය (ලකුණු 1/2x 2= 1)

b) ආහාර සඳහා වියදම් නොයෑම

රැකබලා ගැනීම පහසුවීම

සතුන්ට ව්‍යායාම ලැබීම

ඉඩකඩ බහුල ප්‍රදේශවලට යෝග්‍ය ක්‍රමයකි

ශ්‍රම අවශ්‍යතාවය (පාලන කටයුතු සඳහා) අඩුයි (ලකුණු 1/2x 2= 1)

iii) ආහාර ගැනීම අඩුවීම

සතුන් නිතර නිතර කෑගැසීම

නොසන්සුන් බවත් පෙන්වීම

පිට මත අත තැබ විට නොසෙල්වී සිටීම

වෙනත් සතුන්ට තම පිට මත නැගීමට ඉඩදීම (ලකුණු 1x 3= 3)

8)