11 ශ්‍රේණිය - දෙවන වාරය
පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස - පිළිතුරු

1 - i	11 - iv	21 - ii	31 - iv
2 - ii	12 - i	22 - iii	32 - iv
3 - iii	13 - ii	23 - iii	33 - iii
4 - iv	14 - iv	24 - ii	34 - iii
5 - v	15 - iv	25 - iii	35 - ii
6 - vi	16 - iii	26 - i	36 - iii
7 - vii	17 - ii	27 - iii	37 - ii
8 - viii	18 - ii	28 - ii	38 - ii
9 - ix	19 - i	29 - ii	39 - i
10 - x	20 - i	30 - iii	40 - ii

II කොටස - පිළිතුරු

01. i) අ - දිවැසිවරයා යනු දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීම තුළ දේවාත්මානුභාවයෙන් එළිදරව් කරන ලද දේව පණිවිඩය ජනතාවට පිළිගැන් වූ තැනැත්තා ය.
ආ - ''දෙවියන් වහන්සේ අප සමඟ ය.''

ii) අ - ස්නාවක ජොහාන්තුමා
ආ - ආලේප ලත් තැනැත්වහන්සේ

iii) අයකැමියන්, පර්සිවරුන්, ලියන්නන්

iv) සමානාත්මතාව හා සහයෝගීතාව

v) අඹ ඇටයේ උපමාව
මුහුන් පිළිබඳ උපමාව
වපුරන්නාගේ උපමාව

vi) දස පණත මත

vii) ඔබේ මවට ද පියාට ද ගරු කරන්න.

viii) අ - පේදුරුතුමා
ආ - සාමය හා සංහිදියාව
පාපයෙන් නිදහස
රෝගවලින් නිදහස

ix) එකිනෙකාට ප්‍රේමයෙන් සිටීම, සියලුදෙනාගේ මතවලට ගරු කිරීම
දේව සබඳතා තහවුරු වන ක්‍රියාවල හා යාච්ඤාවේ යෙදීම

x) <u>ප්‍රේමය</u> , <u>සාණ්ඨාරයකට</u>

02. i) ★ එකල ජුදා සමාජයේ කාන්තාවන්ට සමාජයේ ප්‍රසිද්ධ තැනක් නොවීම

★ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාවක් නොතිබීම

★ ප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල පුරුෂ පක්ෂ්‍ය සමඟ කතා කිරීමට පවා සීමා වීම

★ ගෙදර දොරේ වැඩකටයුතු හා ළමුන් හදාවඩා ගැනීමට පමණක් සීමා වීම

★ දේව මාළිගාවේ මොවුන්ට වෙනම ස්ථානයක් තිබීම

ii) ජේසුස් වහන්සේ තම ගෝල පිරිසට කාන්තාවන් පත්කර ගැනීම හා මාර්තා හා මරියාගේ නිවසේ දී මරියාගේ ක්‍රියාකලාපය සදුසු බව පැවසීමෙන් දේව රාජ්‍යයේ වැඩට සම්බන්ධ වීමේ වැදගත්කම දැක්වී ය. මහලේ රෝගී ස්ත්‍රියට ජව වස්ත්‍රය අතගැසීමට ඉඩදීම, සමාරිය ස්ත්‍රිය යහමඟට ගැන්වීම හා පවුකාර ස්ත්‍රියට සමාව දීම

iii) රැකියා ස්ථානවල සම තත්ත්වයක් ලබාදීම, පවුල තුළ සැමදෙනා එක හා සමානව පිළිගැනීම, අයුක්ති ලෙස කාන්තාවන්ට හිමි අවස්ථා පැහැර හැරීම වෙනුවෙන් හඬක් නැගීම
දේව රාජ්‍යයේ වැඩකටයුතුවලට සහභාගිවීමේ අවස්ථාව සලසා දීම
උදා : කාන්තා පූජකත්වය
ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැළැක්වීමට ක්‍රියාකාරීම, නිවෙස් තුළ දී පිරිමි හා ගැහැණු හා පිරිමි දරුවන්ට එක හා සමාන සැලකිල්ලක් දැක්වීම

03. i)

අ -	පර්සිවරු	-	මධ්‍යස්ථානය	-	සිනගෝගය
ආ -	සද්දිසිවරු	-	මධ්‍යස්ථානය	-	පෙරුසලම් දේව මාළිගාව

ii) අ - පවුකරුවන් ඇසුරු කිරීමේ අභියෝගයට ජේසුස් වහන්සෙගේ ප්‍රතිචාරය වූයේ රෝගීන්ට මිස නීරෝගීන්ට වෙදාගෙන් වැඩක් නැත. මා ආයේ පව්ටුන් මිස දැමිටුන් පසුතැවී සිත් හරවා ගැනීමට නොවේ.
ආ - සබත් දින සුව කිරීම - සබත් දිනයේ අප කළ යුත්තේ යහපත ද අයහපත ද ප්‍රාණයක් නැසීම ද නැතහොත් ගලවා ගැනීම ද යනුවෙනි.
ඉ - පුනර්ජීවනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය - පුනර්ජීවනයට පැමිණීමට වරම් ලද්දන් ආවාහ විවාහ වන්නේ නැත. ඔවුන්ට මරණයක් නැත. ඔවූහු දේව දූතයන්ට සමාන වෙතියි කී සේක.

iii) අවධාරණය කරන උතුම් ගුණාංග
★ නොමග ගිය අය ඇසුරු කරමින් ඔවුන්ව යහමඟට ගැනීම
★ සබත් දිනය / ඉරිදා දවසේ පවා යහපතට නැඹුරු වීම
★ සමාජයේ කොන්වූවන්ට දයානුකම්පාව දැක්වීම
★ පුනර්ජීවනය ඇති බවත් ඒ සඳහා වරම් ලබාගැනීමේ වැදගත්කම අවධාරණය වීම

04. i) එතුමාණෝ දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මානුභාවය ලබා සිටී. දුක් පීඩාවන්ට ලක්වූවන් තවත් පීඩාවලට ලක් නොකරයි. අධෛර්යය නොවන මෙහෙකරු, කලකිරීමට ලක්නොවී යුක්තිසහගත ලෙස ක්‍රියා කරයි.

ii) ජේසුස් වහන්සේ සැබෑ ලෙසින්ම දුක් විඳ කුරුසිපත් වී මරණයට නියම වූ බව ශුභාවේ පොත්වල සඳහන් වේ. එය දේව කැමැත්ත අනුව සිදු විය. දුක්විදීමේ ප්‍රතිඵලය නම් විජයග්‍රාහී උත්ථානයයි.

iii) දුක්විඳීම තුළින් ජයග්‍රහණය අත් වේ. සිසුන්ගේ පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු ලබා දෙන්න.

05. i) සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය.
ඔවූහු දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝ යැයි කියනු ලබන්නෝ ය.
යුක්තිය උදෙසා පීඩා විඳින්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය.
ස්වර්ග රාජ්‍යය ඔවුන්ගේ ය.

ii) - ටෙස්මන් ටුටු පියතුමා
- ගරු මයිකල් ලැප්ස්ලි පියතුමා
- නෙල්සන් මැන්ඩෙලා
- මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා
- ලක්ෂ්මන් වික්‍රමසිංහ රදගුරුතුමා

iii) සිසුන්ගේ පිළිතුරු සලකා බලා සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න.

06. i) ජෙරුසලම් මන්ත්‍රණ සභාවේ තීරණ දැනුම්දීමට
පාවුල්තුමා විසින් ස්ථාපිත කරනු ලැබූ සභා දිරිමත් කිරීම.
ප්‍රජා නායකයින් පත්කිරීම හා ඔවුන්ව දිරිමත් කිරීම
ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමට

ii) හවුල් නායකත්වයෙන් කටයුතු කිරීම
නොපසුබට වීර්යයෙන් කටයුතු කිරීම
අභියෝග හමුවේ අවස්ථානෝචිතව කටයුතු කිරීම

iii) සුදුසු පරිදි පිළිතුරු සපයන්න.

07. කෙටි සටහන් සඳහා ආකෘතිය අනුගමනය කර විස්තර කොට ඇතිනම් සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න.