

10 ක්‍රේඩිය - අවසාන වාරය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස - පිළිතුරු

1 - iii	11 - i	21 - iii	31 - i
2 - iii	12 - ii	22 - i	32 - iii
3 - ii	13 - iv	23 - ii	33 - ii
4 - iv	14 - iii	24 - i	34 - iii
5 - ii	15 - iv	25 - iii	35 - iv
6 - i	16 - ii	26 - i	36 - ii
7 - i	17 - ii	27 - iii	37 - iv
8 - iii	18 - iii	28 - iii	38 - iii
9 - iv	19 - iv	29 - iii	39 - iv
10 - iv	20 - iv	30 - i	40 - ii

II කොටස - පිළිතුරු

01. i) තමා ස්වාමීන් වහන්සේගේ ආසිය ලෙස දේව පණිවිඩය එලෙසම ඉටුවීමට ප්‍රාර්ථනා කිරීම
 ii) තම මරණයට පෙර මෙසියස් වහන්සේ දකින බවට දේව අනාවරණය ලැබේමි.
 iii) තිබේරියස් මූහුදු, ගෙනසෙරෙන් විල
 iv) ග්‍රාවකයන් දෙළඹස්දෙනා ධර්මදත් වාරිකාවකට පිටතකර යැවීම
 ග්‍රාවකයන් හැත්තැ දෙනෙකු පිටත් කරයැවීම
 v) කුදා ගරීරය - ඔබගේ දුර්වලකමීන් ඔබ මිදුමෙනි ය කියා ඇය පිට අත තැබීම, ආව්‍යම්මගේ දියුණිය
 vi) යේසුස් වහන්සේ වෙතට දරුවන් ගෙන ආ අවස්ථාව වැළැක්වීම
 තම ග්‍රේෂ්චත්වය පිළිබඳ විවාදයක් පැන නැගු අවස්ථාව
 vii) සුපුවත් ග්‍රාවකය කළ නමුත් පරික්ෂකයාගෙන් පැමිණී බාධාවලට හසුවුවන්ට
 viii) සෙකිරියා 9.9 පදනම
 ix) දෙළඹස් හැවිරිදී රේසුතුමාට ජෙරුසලමේ රඳි සිටීම නිසා මරියුම්ය ඇසු ප්‍රශ්නයට දුන් පිළිතුර
 x) සුඡ්‍යවත්_ආරම්භ වී සිසුයෙන් වර්ධනය වෙන බව
 ගුහාරුංචිය පිළිගෙන රට අනුකූලව ජ්‍වත්වීම.
02. i) ඔරුව වෙරළින් මදක් ඇතට දියත් කරන්න.
 ii) කිකරුවීම තුළ මසුන් රාසිය අල්ලා ගැනීම, දැල ඉරෙන තරමට මසුන් පිරීම, ඔරුව කිදා බැසීමට තරම පුරවාගැනීම.
 සියල්ල අතහැර යේසුස් වහන්සේ අනුගාමී වීම.
 iii) දරුවාගේ පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදීම
03. i) යේසුස් වහන්සේ මලවුන්ගෙන් උත්ථාන වූ බව, දේව දැන ප්‍රකාශනය, හිස් වූ සොහොන,
 ගල ඉවතට පෙරලා තිබීම
 ii) රෝරී ගෙන ආසිර්වාද පවසා කඩා බෙදා දුන් මොහොත

- මගේ උන්වහන්සේ වදාල සියල්ල සිභිපත් කරමින් සත්‍ය අවබෝධයෙන් ජුරුසලමට පිවිසීම, ඇසු දුටු සියල්ල මගින් සාක්ෂි දැරීම
- iii) දරුවා ලියා ඇති ප්‍රශ්නයට ගැළපෙන පිළිතුරට ලකුණ ලබාදෙන්න.
04. i) සෙකරියස්, එලිසේබෙත්
මරියතුම්, ජෝසප්තුමා
- ii) සෙකරියස් - පිළිනොගැනීම, පසුව විශ්වාසයට ඇතුළුවීම
මරියතුම් - සාචිමින්ගේ දාසිය ලෙස තහංචි නොතකා පිළිගැනීම
- iii) සිසු අදහස්වලට ලකුණු ලබාදෙන්න.
05. i) යේසුස් වහන්සේ විසින් ධර්මදූතවරු සැත්තැදෙනාම. සේවයට පිටත් කරන අවස්ථාව
ලෙඛකික දේවල් ගැන සැලකිලිමත් නොවන්න.
නවාතුන් ලබන තැන රදි නොසිටින්න.
නොපිළිගන්නා තුවර විදිවලට ගොස් දුලි ගසන්න.
- ii) සිසු අදහස්වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.
06. i) අපගේ එදිනෙදා අවශ්‍යතා අපට දුනු මැනව
අපගේ වැරදි කරන අයට අප විසින් කමා....
ii) ලුක් 12:22-32
iii) සිසු අදහස්වලට ලකුණු ලබාදෙන්න.
07. i. - සිම්යොන් හා අත්නා දිවැසිවරිය
- යේසුස් වහන්සේ, මෙසියස් බව හඳුනාගැනීම
දෙව්දුන්ට තුති කිරීම, ව්‍යුක්තිය බලා සිටීම, පිළිනොගන්නා අයගේ වැටීම
- ආඛන්තුමාගේ යුගයේ සිට නැවත එන දෙයක්
- සංස්කෘතික අගයක් පවති
සමාජ එකමුතුව
- නම් තැබීම, අකුරු කියවීම, කොළ අතු එල්ලීම
- ii. - ගලීල මුහුද අසල/ තිබේරියස් මුහුද/ ගෙනසේරත් විල
- සිමොන් ඇතුළ පිරිස
- කිකරුවීම හා දැල් හෙලීම
- යේසු අනුගාමී වීම, මසුන් රාජියක් අසුවීම
- සිසු අදහස්
- iii. - ජීවිතයේ කටුක අත්දැකීමට මුහුණදීමට ගත්තිය ලබාගැනීම
- ග්‍රාවකයන්
- යාචිකා කිරීමට යේසුතුමා පැවසීම
නමුත් ගෝලයන් නිදි කිරා වැටීම
- සිසු අදහස්වලට ලකුණු දෙන්න.
- iv. - උපමා යොදා ගැනීම
- අඛ ඇටය/ මුහුණ/ වපුරන්නා ඒවා පිළිබඳව කෙටියෙන් දක්වන්න.
- වර්ධනය. පැතිර යාම
- සිසු අදහස්වලට ලකුණු ලබා දෙන්න