

පිළිතුරු පත්‍රය
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය 11 ශ්‍රේණිය

01. II	21. II
02.III	22. IV
03. III	23. I
04. III	24. III
05. IV	25. I
06. I	26. III
07. IV	27. IV
08. IV	28. III
09. II	29. II
10. I	30. I
11. III	31. II
12. III	32. III
13. II	33. I
14. IV	34. IV
15. IV	35. IV
16. IV	36. I
17. I	37. IV
18. II	38. IV
19. IV	39. III
20. I	40. III

II කොටස

- 01 I. පුදුමයට පත්වීම, ගොළු වීම
මරියකුමි - යටහත් පහත්ව දේව අණට කීකරු වීම.
- II. පාදසේදීමෙන් පිළිගැනීම, හිස තෙලින් ආලේප කිරීම, සිඹීමෙන් නිවසට පිළිගැනීම.
- III. සැරයටියක්, මල්ලක් මුදල් ගෙන නොයාම, වාමි බව, දෙදෙනා බැගින් යාම, රෝගීන් සුව කිරීම, දේව රාජ්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම, යක්ෂයන් දුරු කිරීම.
- IV. නායකත්වය - ජාකෝබ්
වරප්‍රසාදය - වර්මඡේදන වාරිතූ නොමැතිව සහභාගීවීම.
- V. බර්තබස්, ජොහාන් මාර්ක්
ලුස්ත්‍රාවේ කොරෙකු සුව කිරීම, බාර්සේසුස්ගේ බලය මර්දනය කිරීම.

- VI. 5 පනත. නුඹේ පියාටද මවටද ගෞරව කරන්න.
- VII. කුරුස පත් වී අපගේ පව් කමාව පිණිස කළ නව ගිවිසුම
- VIII. පැය තුනක කාලයක් ලොව පුරා අන්දකාරය ඇතිවීම, තද භූමිකම්පාවක්.
- IX. ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම, කුඩා දරුවන් අගය කිරීම, අවශ්‍යතා අනුව ආරාධිත නිවාසවලට යාම, තම ජීවිත පවා මනුෂ්‍යයා වෙනුවෙන් පිදීම.
- X. දේව ප්‍රේමය, ආගම්, ජාති, වර්ග, වර්ණ අභිබවා දේව ප්‍රේමය ඇති කිරීම.

- 02. I. සුරාව, සුදුව, කාම මිථ්‍යාවාරය.
 II. දේව සම්බන්ධතාවයෙන් ඇත් වීම, පවුල් ජීවිත අප්‍රසන්න වීම, මනස විකල් වීම, ජීවිත හානි ආදී.
 III. ලෙවී මතෙව්ගේ නිවසේදී, සාකේවුස්ගේ නිවසේ දී යෝජනා - එම ජීවිත වෙනුවෙන් යැදීම, ප්‍රතික්ෂේප වූ පුද්ගලයින් පිළිගැනීම, උපදේශන ආයතන වෙත යොමු කිරීම.
- 03. I. සමාජයේ ප්‍රසිද්ධ තැනක් නොලැබීම, තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව නොවීම, පුරුෂ පක්ෂ සමග කතා කිරීමට අවස්ථාව නොවීම.
 II. ගෝලයින් ලෙස කාන්තාවන් එකතු කර ගැනීම, මාර්තා මරියා මහලේ රෝගී කාන්තාවට සුවය දී පිළිගැනීම, සමාරිය ස්ත්‍රිය යහමගට ගැනීම, පව්කාර ස්ත්‍රියට කමාව.
 III. රැකියාව තුළ සම තත්ත්වයන් ලබාදීම
 පවුල තුළ සමාන තත්ත්වය ලබාදීම ආදී සිසු අදහස් වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 04. I. නිරාහාරව සිට යාවිඤා කරමින් සිටි අවස්ථාව, පරීක්ෂකයා (සාතන්) විසින් 2 පරීක්ෂාව.
 II. විසිතුරු දේවල් උසස් වීමේ තරග සිසු අදහස් වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.
 III. දේව වචනය කියවීම යාවිඤාවට නැඹුරු වීම සිසු අදහස් වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 05. I. ඇරමයික් භාෂාව, උපමා කතා, පරිසරය, හාස්කම්.
 II. දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය ඔබගේය.
 තෘප්තිමත් වනු ඇත.
 සිනාසෙනු ඇත.
 III. අන් අය සේවයට පෙළඹවීම, දේව වචනය ඇසීමට සාගිනි වීම. ගෝක වීමෙන් වන විපාක ගැන පහදා දීම, දේව වචනය ජීවිතයට එකතු කර ගැනීම ආදී.
- 06. I. රෝමයට තවත් සිරකරුවන් පිරිසක් සිටීම/ශීතලට ගිනි දැකින විට සර්පයෙක් අතේ එල්ලීම/ සැඩ පහරට නැව ගසාගෙන ගොස් වැලි කන්දක වැදීම.
 II. රෝගීන් සුව කිරීම, නැව අනතුරට ලක්වන බව දෙවියන් ප්‍රකාශ කිරීම, සිරකරුවකු ලෙස ගමන් කිරීම.
 III. ධෛර්යයෙන් වැඩ කිරීම, අන් අය දිරිමත් කිරීම/ දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් සාක්ෂි දැරීම ආදී.
- 07. I. ජේසුස් වහන්සේ යහපත් එඬේරා වීම. ,තව ජීවිතය පාවාදීම/ නිහතමානි බව ගෝලයන්ගේ පාදසේදීම/ කොන්වූ අය පිළිගැනීම./ සේවකයෙක් ලෙස තම අනුගාමිකයන්ගේ බර ඉසිලීම.
 II. ජලයෙන් දෝවනය කිරීම, බාහිර සංකේතයක් බව ඒ තුළින් මුළු ජීවිතයම ආලෝකමත් වේ.
 III. කොරින්ති 13 පරිච්ඡේදයට අනුව පිළිතුරු ගොනු කරන්න.
 IV. ප්‍රබල අවියකි දෙවියන් වහන්සේ සමග සබඳතා පවත්වා ගැනීමේ අංගයකි, සිසු අදහස්.