

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

9 ශේෂීය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

ලක්ෂණ දීමේ පටිපාටිය

| | | | | |
|----------|-----------------------|----------|----------|----------------------|
| 01. පවුල | 02. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී | 03. නීති | 04. කාලය | 05. පොදුගලික තොරතුරු |
| 06. X | 07. ✓ | 08. X | 09. ✓ | 10. ✓ |
| 11. (2) | 12. (4) | 13. (1) | 14. (4) | 15. (2) |
| 16. D | 17. A | 18. E | 19. B | 20. C |

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

ලක්ෂණ දීමේ පටිපාටිය

01. (i) ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව / අධිකරණ තීරණ / ව්‍යවස්ථා (අණපනය) / නීති විශාරදයන්ගේ මත / සිරිත්වීරිත් / ආගම
- (ii) වැඩ පහසුවීම / එලදායීකාවය වැඩි වීම / කාලය ඉතිරි වීම / කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම / සම්පත් නාස්තිය අවම වීම / මානාව හා සමාජ සම්බන්ධතා පුරුෂ් වීම
- (iii) අන්තරායකර මාඡඟ පාලක ජාතික මණ්ඩලය / ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය / ජාතික ලමා ආරක්ෂක අධිකාරීය / පරිවාස භා ලමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව / මත්පැන් හා මත්ද්වා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය / 'හෙල්දී ලංකා' සුම්තුයේ, මිතුරුමිතුරේ වැනි රාජ්‍ය තොවන ආයතන
- (iv) පහසු මිලට පාරිභෝගික උච්ච අලෙවි කිරීම / යොය පහසුකම් සැපයීම / විවිධ සූහසාධන සේවා පවත්වාගෙන යාම / සාමාජිකක ඉතුරුම් පවත්වාගෙන යාම / දැනුම්වත් කිරීමේ විවිධ වැඩසටහන් කිරීම / බැංකු සේවා සැපයීම / ප්‍රවාහන සේවා සැපයීම / කාම් නිෂ්පාදන මිල දී ගැනීම / රක්ෂණ සේවා සැපයීම / රෝහ්ල් පවත්වාගෙන යාම / අවමංගලාශ සේවා සැපයීම / ඉන්ධන පිරවුම්හල් පවත්වාගෙන යාම
- (v) සංඡ්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය / වතු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
- (vi) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය ප්‍රාදේශීය මට්ටම දක්වා පුරුෂ් කිරීම / ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතාවලට ගැළපෙන පරිදි කටයුතු කිරීම / ප්‍රජා සේවා විධිමත් ව පවත්වාගෙන යාමට පහසු වීම / ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම / ප්‍රාදේශීය ප්‍රතිපත්ති පදනම් කරගෙන ප්‍රතිපත්ති සකස් කර ගැනීමට පහසු වීම / මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කටයුතු විමධ්‍යගත කිරීම මගින් ප්‍රාදේශීය පාලන කටයුතු පහසු කර ගැනීම / දේශපාලන නායකත්වය සඳහා තරුණ සහභාගිත්වය පුරුෂ් කිරීම / අනාගත දේශපාලන නායකත්වය ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් බිජි කර ගත හැකි වීම / හඳුස් අවස්ථාවල දී ක්ෂේත්‍රීක ව්‍යුහයේ වීම පහසු වීම
- (vii) ගම් සහා / සුළු නගර සහා / නගර සහා / මහනගර සහා
- (viii) ඉවසීම / සැකිය සවන් දීම / කාරුණික බව / සූහදිලි බව / තීරණ ගැනීමේ හැකියාව / අදහස් පැහැදිලි ව ප්‍රකාශ කිරීම / වින්තවේග සමනය / අනු අදහස්වලට ගරු කිරීම / පරිත්‍යාගයිලි බව / මධ්‍යස්ථානයිලි බව / සැම පුද්ගලයෙකුට ම ගරු කිරීම / සාධාරණ විනිශ්චය / අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම / තම යුතුකම් ඉටු කිරීම
- (ix) මෙවර රථ අලුත්වැඩිවාය / පරිගණක පුහුණුව / රුහුලාවනය / ආහාර සැකසීම / විදුලි කාර්මික / සැලසුම් ඕල්පි / හෙද පුහුණුව
- (x) ජීව දැන්ත පත්‍රිකාවක් මගින් / රකියා ඉල්ලුම් පත්‍රයක් මගින් / ලිපියක් මගින්

02. (i) පවුල / පාසල / ආගමික ආයතන / සමාජ ආයතන

- (ii) පොලිසිය මගින් / අධිකරණය මගින් / පොදුගලික යොමු කිරීමක් මගින්
- (iii) යහපත් ආකල්ප ඇති කිරීම / විනය හා දිස්කූනය ඇති කිරීම / ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට මග කියා දීම / ගුණරුකු පුරවැසියන් බිජි කිරීම / මදුසාර, මත්දුව්‍ය හාවියේ අදිනව පහදා දී ඉන් මුදවා ගැනීම / සමාජ විරෝධී හා විෂමවාර ක්‍රියාවල අහිතකර බලපෑම් අවබෝධ කර දීම හා ඉන් මුදවා ගැනීම / සහයෝගීතාව හා උපකාරය පුරු කිරීම / සිරින්විරින්, සම්ප්‍රදාය පුරු කිරීමට හා ආරක්ෂා කිරීමට ඉගැන්වීම / ජීවිතය පිළිබඳ ව සුබවාදී නිවැරදි දැක්මක් ඇති කිරීම / ජාතික සම්භිය, ජාතික ඒක්කුතාව ඇති කිරීම සඳහා සහාය වීම / තිරසර සාමය සඳහා කටයුතු කිරීම

03. (i) යහපත් ව ජීවත් වීම / අන් අයට කරදරයක් තොවන අයුරින් නීත්‍යානුකූල මාර්ගවලින් ධනය උපයාගෙන ධාර්මික ව ජීවත් වීම

- (ii) නීතිරුකු වීම / හොඳින් සවන්දීම / පරිත්‍යාගයිලි බව / කළගුණ සැලකීම / ලද දෙයින් සතුවූ වීම / සුහදිලි බව / ධාර්මික බව / සැහැල්පු දීවී පැවැත්ම / දෙරේයවන්ත බව / සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවලින් ඇත් වීම / උත්සාහවන්ත බව / සතුවින් සිටීම / කඩිසර බව / අවංක බව / ජ්‍යුති කිරීම / කරුණාව / ඉවසීම / පරිසරයට ආදරය කිරීම / හඳුය සාක්ෂියට අනුව කටයුතු කිරීම / මදුසාර, මත්දුව්‍ය හාවියෙන් හා විවිධ විෂමවාර ක්‍රියාවලින් වැළැකීම
- (iii) මිනිසාගේ ජීවිත කාලය අවාසනාවන්ත ලෙස ගෙවී යාම / අන්තර පුද්ගල සම්බන්ධතා බිඳ වැටීමෙන් පුද්ගලයා නුදකළා වීම / ස්වාභාවික සම්පත් විනාශ වීම / වියදම අධික වීම, ඉතිරි කිරීම අඩු වීම / නාස්තිය වැඩි වීම / යහ පැවැත්ම බිඳ වැටීම / සමාජ සුරක්ෂිත බව බිඳ වැටීම / සමාජ සාමය බිඳ වැටී / සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැඩි වීම / ආතතිය වැඩි වීම / අපවාර වැඩි වීම / අල්ලසට හා දුෂණයට යොමු වීම / බිය සැක සහිත ව ජීවත් වීමට සිදු වීම

04. (i) තමා තුළ (පුද්ගලයා තුළ) / තමන් හා මිතුරන් අතර (පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර) / පවුලක් තුළ / අසල්වැසියන් අතර (පුද්ගලයන් අතර/පවුල් අතර/පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර) / සංස්කෘති අතර / ස්වකිය රාජ්‍ය තුළ/රාජ්‍ය දෙකක් අතර/ රාජ්‍ය කිහිපයක් අතර

(ii) සාකච්ඡා කිරීම / මැදිහත්කරණය / සමථකරණය / විනිසීම

- (iii) සාමය ස්ථාපිත වීම / පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනයට හේතු වීම / දේශපාලන ස්ථාවර හාවය / සම්පත් නාස්තිය අවම වීම / විශ්වාසය ගොඩ නැගීම / මානසික ආතතිය අවම වීම / පුද්ගල ආත් ගොරවය සුරක්ෂිත වීම / සුහදකාව ගොඩ නැගීම / සමාජ සම්බන්ධතා වර්ධනය වීම / සංස්කෘතික සහයෝගීතාව වර්ධනය වීම / මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම / මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම / ජීවිත හා දේපල හානි වැළැකීම / අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා පුළුල් වීම / ආයෝජකයන්ගේ පැමිණීම වර්ධනය වීම

05. (i) කාර්මික විද්‍යාල / වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය / ජාතික තරුණ සේවා සහාව / ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය / හෝටල් පාසල / හෙද විදුහල / කැපිකාර්මික විද්‍යාල / තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල / නීති විද්‍යාල / විද්‍යාතා මධ්‍යස්ථාන

(ii) පොදුගලික තොරතුරු / පොදුගලික ගුණාංග / පොදුගලික කුසලතා / පොදුගලික වර්යා / පාඨමේ දී ලබා ගත් අත්දැකීම්

- (iii) ආයතනයේ නීතිරිතී අනුව කටයුතු කළ හැකි වීම / වැඩි ප්‍රමාදයක් සිදු තොවීම / ආයතනය තුළ හොඳ නමක් දිනාගත හැකි වීම / ආයතනයේ අරමුණු ඉටු කර දීය හැකි වීම / සම්පත් අපතේ යාම වළක්වා ගත හැකි වීම / මානසික පිඩිනයෙන් තොරව කටයුතු කළ හැකි වීම / සේවාලැනින් තාප්තිමත් කළ හැකි වීම / තමන්ට අදාළ රාජකාරිය නියමිත චේලාවට අවසන් කළ හැකි වීම

06. (i) නීතිය උත්තරකර කොට සැලකීම (නීතියේ ආධිපත්‍ය ක්‍රියාත්මක වීම) / නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ ප්‍රස්ථා හිමි වීම / නිදහස් ජන මාධ්‍ය පැවතීම / ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූල ව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම / බහුතර කුලෙක්ත මත තීරණ ගැනීම / තිදහස, සමානාත්මකාව හා අධිකිවාකිකම් හිමි වීම / සර්ව ජන ජන්ද බලය ක්‍රියාත්මක වීම / මහජන ජන්දයෙන් ආණ්ඩු සහ පාලකයන් පත් කර ගැනීම / රට ජන්ද කොට්‍යාසවලට බෙදා නීතිම / නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනා එක හා සමානව සැලකීම / ආණ්ඩු පක්ෂයක් සහ විරැදුෂ්‍ය පක්ෂයක් පැවතීම / කරගකාරී පක්ෂ කුමයක් පැවතීම / ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වීම / බහුතර නීයෝර්කයන් සංඛ්‍යාවකගේ සහය ලැබෙන දේශපාලන පක්ෂය හෝ කණ්ඩායම ආණ්ඩු බලය දැරීම
- (ii) සාධාරණත්වය අගය කිරීම / ආදර්ශවත් ගතිපැවතුම් / ආවේගයිලි නොවීම / අවංක බව / පරාර්ථකාමිත්වය / මඳු බව / තම මතය සංශ්‍යව ප්‍රකාශ කිරීම / පුලුල් අවබෝධයක් සහිතව කටයුතු කිරීම / අන් මත ගරු කිරීම / යුක්තිගරුක බව / නීතිගරුක බව / සාජ්‍ය බව
- (iii) පහසු මිලට පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය අලෙවී කිරීම / ගෙය පහසුකම් සැපයීම / විවිධ ගුහසාධන සේවා පවත්වාගෙන යාම / සමාජික ඉතුරුම් පවත්වාගෙන යාම / දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩිසටහන් කිරීම / බැංකු සේවා සැපයීම / ප්‍රවාහන සේවා සැපයීම / කෘෂි නිෂ්පාදන මිල දී ගැනීම / රක්ෂන සේවා සැපයීම / රෝහල් පවත්වාගෙන යාම / අවම්ගාස සේවා සැපයීම / ඉන්ධන පිරවුම්හල් පවත්වාගෙන යාම
07. (i) ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා හා සම්පත් හඳුනා ගැනීම / ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම සඳහා සම්පත් හඳුනාගෙන එට ගැලපෙන ලෙස සැලසුම් සකස් කිරීම / සැලසුම් නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම / ප්‍රාදේශීය නායකයන් ඩිජි කිරීම
- (ii) වරිපනම් බදු ඇතුළු අනෙකුත් බදු පැනවීමට / විවිධ රේඛා සහතික නිකුත් කිරීමට / නිවාස සැලසුම් අනුමත කිරීම / ස්ථීර ගොඩනැඩිලි හා වෙනත් ඉදිකිරීම් සඳහා අවසර දීමට / අනවසර ඉදිකිරීම් ඉටු කිරීමට / පරිසර සංරක්ෂණයට අදාළ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීමට / පරිසර සංරක්ෂණයට අදාළ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීමට / පුසිද්ධ මාර්ග, විවිධ ඇඟිල් මාර්ග, පාලම්, පොදු වෙළඳපොල, බෙහෙත් ගාලා, පුස්තකාලය, උද්‍යාන අරිය ඉදිකිරීමට හා නඩත්තු කිරීමට / බෙව්න රෝග වැළැක්වීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට / අනවසර මුඩුක්කු, පැල්පත් හා සෞඛ්‍යයට හානි කරන ස්ථාන ඉටු කිරීමට / ස්වාභාවික ජල උල්පත් හා ජලාශ පිළිබඳ අයිතිය පවත්වා ගැනීමට
- (iii) ප්‍රස්තකාල, කියවීම් ගාලා, ලමා උද්‍යාන, ක්‍රිඩා පිටි, ව්‍යායාම සඳහා ඇවේදීමේ මංතිරු පවත්වා ගෙන යාම / පුර්ව ලමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යාම / පොදු වැදගත්කමතින් යුත් ආගමික හා සංස්කෘතික වැඩිසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම / බල පුදේශයට අයත් මාර්ග අලුත්වැඩියා කිරීම / පාලම්, බෙක්කු ආරිය ඉදිකිරීම / අලුතින් මාර්ග තැනීම / විවිධ ආලෝක කිරීම / සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක සේවා සැපයීම / ජලාපවහන හා මලපවහන පද්ධති නිසි පරිදි පවත්වා ගෙනයාම / කාණු හා ඇඟිල් මාර්ග නඩත්තු කිරීම / පොදු වැඩිකිලි පවත්වාගෙන යාම / කසල නිසි පරිදි කළමනාකරණය කිරීම / කසල ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම / සෞඛ්‍යයට අහිතකර ද්‍රව්‍ය විකිණීම සහ ප්‍රවාරය වැළැක්වීම / පොදු සුජාන භූමි, ආදාළනාගාර නඩත්තු කිරීම / පොදු නාන ලිං පවත්වාගෙන යාම / ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා අනුව ජල පහසුකම් සැපයීම / අක්ෂී සායන, ලදරු සායන, මාතා සායන, බෙංග වැනි වසංගත රෝග මර්දන වැඩිසටහන්, බෝ නොවන රෝග මර්දන වැඩිසටහන් පැවැත්වීම (සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න)