{සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப்பதிப்புரிமை உடையது / All Rights Reserved}

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாண கல்வி திணைக்களம் வட மத்திய மாகாணம்
Department of Education - North Central Province

2023(2024) අ.පො.ස.(සා/පෙළ) ඉලක්ක කරගත් පෙරහුරු පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න පත්‍ර			11 ශ්‍රේණිය	
විෂයය :	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	කඩිටල අංක :	02	කාලය :

පිළිතුරු පත්‍රය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය i

ප්‍රශ්ණ අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්ණ අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්ණ අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්ණ අංකය	පිළිතුර
(1)	3	(11)	4	(21)	3	(31)	4
(2)	1	(12)	2	(22)	1	(32)	3
(3)	2	(13)	3	(23)	1	(33)	1
(4)	2	(14)	2	(24)	4	(34)	4
(5)	4	(15)	1	(25)	3	(35)	3
(6)	3	(16)	3	(26)	1	(36)	1
(7)	1	(17)	4	(27)	4	(37)	2
(8)	3	(18)	4	(28)	2	(38)	1
(9)	4	(19)	3	(29)	1	(39)	3
(10)	2	(20)	2	(30)	2	(40)	4

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය ii

01. (i) ආහාර

(ii) තරගකාරීත්වය, උද්ධමනය, පාරිභෝගිකයින් අත මුදල් හිග වීම, නීති රීති පැන වීම, ---------------

(iii) මානව කුසලතා , තාක්ෂණික කුසලතා ,සංකල්පනාත්මක කුසලතා , උපදේශණ කුසලතා , ආදර්ශවත්ව කටයුතු කිරීමේ කුසලතා , කණ්ඩායමක් සමග කටයුතු කිරීමේ කුසලතා , සන්නිවේදන කුසලතා ,

(iv) අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්, කාර්යාල සේවකයින්, පදිකයින්

(v) සුදුසු පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න

(vi) රු. 2,400,000

(vii) රු. 42,000

(viii) රු. 1,070,000

(ix) රු. 3,512,000

(x) ලියාපදිංචි ගාස්තු, සැලැස්ම සැකසීමේ වියදම්, ගොඩනැගිලි කුලී, සේවක වැටුප්, මෙහෙයුම් වියදම්, ශීතකරණ මිළදී ගැණුම්, උපකරණ මිළදී ගැණුම්,

02 (i)නව භාණ්ඩ හෝ සේවා උත්පාදනය කිරීමට ඇති හැකියාවයි.

(ii) සෙසු නිෂ්පාදන සාධක භාවිත කර කුමන භාණ්ඩ හෝ සේවා කුමන ප්‍රමාණයකින් නිපදවන්නේද ඒ සඳහා නිෂ්පාදන සාධක සංයෝග කරන්නේ කෙසේද යනාදි තීරණ ගනු ලබන්නේ ව්‍යවසායකයා බැවින් අනෙකුත් නිෂ්පාදන සාධක සමග සැසඳීමේදී ව්‍යවසායකත්වයට වැදගත් තැනක් හිමි වේ.

(iii) සුදුසු පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න

(iv) විශ්වාස හා ආකල්ප කෙරෙහි තදබල ලෙස ගැලී සිටීම.

යම් ගැටලුවකට එකම විසඳුමක් පමණක් ඇතැයි සිතීම.

ක්ෂණික ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කිරීම.

තර්කානුකූල පදනමක සිට කටයුතු නොකිරීම.

ප්‍රායෝගික වීමට බාධා ඇතැයි සිතීම.

රීති හා සම්ප්‍රදායන් අනවබෝධයෙන් පිළිපැදීම.

වැරදීම් හා විවේචන සඳහා ඇති බිය.

.

(v) ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකයා - සිල්ලර , තොග වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයා

සාමාජයිය ව්‍යවසායකයා - සුදුසු උදාහරණ---

අභ්‍යන්තර/ආයතනික ව්‍යවසායකයා - ගුණත්ව සම්මාන හිමිකර ගත් රජයේ ආයතන වල ප්‍රධානින්

ඵලදායිතා සම්මාන හිමිකර ගත් පාසල් වල විදුහල්පති වරුන්

03 (i) ද්විතියික - ඉදිකිරීම් / නිමැවුම් උදා- සපත්තු, නිමි ඇඳුම්-------

තෘතියික - වෙළඳාම හා වෙළඳාමට අවශ්‍ය උපකාරක සේවා උදා- සිල්ලර තොග වෙළඳාම, බැංකු, රක්ෂණ සේවා-------------

(ii) විනෝදාංග හා ලැදියා තුළින්/ පුද්ගල දක්ෂතා හා පලපුරුද්ද තුළින්/ වෙළඳපොළ සමීක්ෂණය තුළින්/ පාරිභෝගික ප්‍රතිචාර තුළින්/ නිර්මාණශීලි චින්තන හැකියා තුළින්/ජනමාධ්‍ය තුළින්/ සැපයුම්කරුවන් ඇසුරින්/ තරගකාරීත්වය අධ්‍යනය කිරීම තුළින්/ අධ්‍යාපනික පාඨමාලා තුළින්/ ප්‍රදර්ශණ හා අත්දැකීම් මගින්

(iii) යම් අයෙකුගේ නව සොයා ගැනීමක් වෙනුවෙන් රජය විසින් ලකා දෙන සහතිකයයි.

(iv) මානව සම්පත් - ව්‍යාපාර කටයුතුවල නිරතවන කළමණාකරණ හා කළමණාකරණ නොවන සේවකයින්

මානව නොවන සම්පත් - ව්‍යාපාර කටයුතුවලට යොදා ගන්නා ස්වාභාවික හා මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරණ ලද සම්පත්

(v)

අතිත ව්‍යාපාර පරිසරය	**නූතන ව්‍යාපාර පරිසරය**
අවශ්‍යතා හා වුවමනා සරල විය	අවශ්‍යතා හා වුවමනා සංකීර්ණයි
යම් අවශ්‍යතාවක් සපුරා ගැනීමට භාණ්ඩ හා සේවා සීමිත ප්‍රමාණයක් පැවතිණි	යම් අවශ්‍යතාවක් සපුරා ගැනීමට භාණ්ඩ හා සේවා රාශියකි
තරගකාරීත්වය අඩුය	තරගකාරීත්වය වැඩිය
ව්‍යාපාරිකයෝ බලවත්ය	පාරිභෝකයෝ බලවත්ය
ලාභය ප්‍රධාන අරමුන විය	ලාභයට අමතරව සමාජ වගකීම් ඉටු කිරීම වැනි වෙනත් අරමුණු ද ඇත
කුඩා ප්‍රදේශයකට සීමාවිය	ගෝලීය වශයෙන් ව්‍යාප්තව ඇත
වෙනස් වීමේ වේගය ඉතා අඩුය	වෙනස් වීමේ වේගය ඉතා වැඩිය

04 (i) ව්‍යාපාරය සතු ශක්තීන් හා දුර්වලතා හදුනාගත හැකිවීම

පරිසරයේ පවතින විවිධ ව්‍යාපාර අවස්ථා හදුනාගත හැකිවීම

ව්‍යාපාරය මුහුණ දෙන තර්ජන හදුනාගත හැකිවීම

පරිසර වෙනස්වීම්වලට ගැලපෙන අයුරින් නිෂ්පාදන හා අලෙවි කටයුතු පවත්වාගෙන යා හැකිවීම

පරිසර වෙනස්වීම්වලට ගැලපෙන පරිදි සැලසුම් සකස්කිරීම හා උපාය මාර්ග තීරණය කිරීම

(ii) ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාමේදී එහි ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධා පමුණුවන හෝ ක්‍රියාකාරීත්වය සීමා කරවන සාධක සමූහය වේ.

- ප්‍රාග්ධනය රැස්කර ගැනීමට ඇති මාර්ග සීමා වීම
- නවීන තාක්ෂණය භාවිත නො වීම
- වෙළඳපොළ සීමා වීම
- තම පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ අනවශ්‍ය මැදිහත් වීම
- ව්‍යාපාර හිමිකරුවන්ගේ ව්‍යාපාරික පලපුරුද්ද හා දැනුම සීමා සහිත වීම

(iii) ගනුදෙණුකරුවන්/ සැපයුම් කරුවන්/ තරගකරුවන්/ සමාන නිෂ්පාදිත සපයන්නෝ/අනාගතයේ මෙම ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයට පිවිසීමට බලාපොරොත්තු වන්නන්

(iv) **වරලත් ලාභියාට** - වරලත් හිමියාගේ කීර්තිනාමයෙන් ලාභ ඉපැයීමට අවස්ථාව උදා වීම

වරලත් හිමියාගේ කීර්තිනාමය මත ජනප්‍රිය වෙළඳපොළකට පහසුවෙන් ප්‍රවේශ විය හැකිවීම

වරලත් හිමියාගේ කළමණාකරණ පුහුණුව වරලත් ලාභියාට හිමි වීම

වරලත් හිමියාට - ඔහුගේ ආයෝජනයකින් තොරව වෙනත් වෙළඳපොළවල් තුළ ව්‍යාපාර කටයුතු පුළුල් කරගත හැකි වීම

විශාල සේවක සංඛාවක් පවත්වා ගැනීමකින් තොරව මහා පරිමාණ වාසි භුක්ති විඳිය හැකි වීම ආදායමක් ලැබීම

(v) ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා තුලින් බිහිවන බොහෝ නවෝත්පාදන බිහි වී ඇත්තේ කුඩාපරිමාණ ව්‍යාපාර තුලිනි .(සුදුසු පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න)

05 (i) හිමිකාරීත්වය අනුව | **අරමුණු අනුව**

පෞද්ගලික අංශය	**රාජ්‍ය / පොදු අංශය**	**ලාභ අරමුණුකරගත්**	**ලාභ අරමුණුකරනොගත්**
කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාර	දෙපාර්තමේන්තු	කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාර	සමිති
හවුල් ව්‍යාපාර	රාජ්‍ය සංස්ථා	හවුල් ව්‍යාපාර	
සංස්ථාපිත සමාගම්	රාජ්‍ය සමාගම්	සංස්ථාපිත සමාගම්	

(වර්ග කිරීම ප්‍රමාණවත්)

(ii) අයදුම්පත්‍රය/ සමාගමේ නම පිළිබඳ ප්‍රකාශය/ සාංගමික ව්‍යවස්ථාවලිය/ සමාගමේ අධ්‍යක්ෂකවරු ලෙස කටයුතු කිරීමට ඒ ඒ අධ්‍යක්ෂකවරුන්ගේ කැමැත්ත පිළිබඳ ප්‍රකාශය/ සමාගමේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කිරීමට එම ලේකම්ගේ කැමැත්ත පිළිබඳ ප්‍රකාශය

(iii) ප්‍රාග්ධනය අයිතිකරු විසින් සැපයීම/ හිමිකාරීත්වය තනි පුද්ගලයෙකු සතුවීම/ ලාභ අලාභ තනිව භුක්ති විදීම/ අඛන්ඩ පැවැත්මක් නොමැති වීම/ වගකීම අසීමිත වීම/ ලියාපදිංචිය අනිවාර්ය නොවීම/ නෛතික පුද්ගලභාවයක් නොමැතිවීම

(iv) - වැටුප් ලබන රැකියා සඳහා ඇති ඉහල පිළිගැනීම - අධ්‍යාපනය තුළින් දිරිමත් නොකිරීම
- අවදානම හා අභියෝග භාරගැනීමට ඇති අකමැත්ත - රාජ්‍ය දිරිගැන්වීම් ප්‍රමාණවත් නොවීම
- යැපුම් මානසිකත්වය

(v) ව්‍යවසායකයින් පුහුණු කිරීම් / තාක්ෂණික පුහුණුව ලබා දීම/ වෙළෙඳපොළ සොයා දීම /සේවකයින් පුහුණු කිරීම / ඇසුරුම්කරණය පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දීම/ අලෙවිකරණය පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දීම/ ව්‍යාපාර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දීම

06 (i) ව්‍යාපාරය සඳහා කෙතරම් කැපවිය හැකිද
ව්‍යාපාරයට පදනම් වන භාණ්ඩය හෝ සේවාව කුමක්ද
ඉලක්කගත පාරිභෝගිකයා කවුද
තරගයේ ස්වභාවය කෙබදුද
ඉපැයීම් ප්‍රමාණවත්ද
ප්‍රාග්ධනය සපයා ගන්නේ කෙසේද
තනිව හෝ හවුලේ ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරනවාද
ව්‍යාපාරය පිහිටුවන ස්ථානය කෙබඳුද
ව්‍යාපාරය තුළින් සමාජයට කවර ප්‍රතිලාභ අත්කර දියහැකිද යනාදි කරුණු

(ii) සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල් නිසිපරිදි ගෙවීම/ පරිසර දූෂණය අවම කිරීම / තහනම්කල අමුද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැලකීම-------------යනාදි

(iii) ව්‍යාපාරයේ නම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය කුමක්ද යන්න ඉතා කෙටියෙන්

අලෙවි සැලැස්මේ ඉතා වැදගත් කරුණු මතු කරමින් එහි සාරාංශය

නිෂ්පාදන සැලැස්මේ ඉතා වැදගත් කරුණු මතු කරමින් එහි සාරාංශය

පරිපාලන සැලැස්මේ ඉතා වැදගත් කරුණු මතු කරමින් එහි සාරාංශය

මූල්‍ය සැලැස්මේ ඉතා වැදගත් කරුණු මතු කරමින් එහි සාරාංශය

තනි පිටුවකට සීමා කිරීම

(iv) කාන්තාවන්ට ආවේණික කුසලතා යොදාගත හැකි වීම
ස්වයං විනයක් පැවතීම
පුද්ගලික කටයුතු සහ ව්‍යාපාර කාර්යයන් සමබරව කළමණාකරණය කරගත හැකි වීම
නිර්මාණශීලීත්වය ඉහළ මට්ටමක තිබීම
කාලය නිසිපරිදි කළමණාකරණය කරගත හැකි වීම
යහපත් මානව සම්බන්ධතා පවත්වා ගත හැකි වීම
පිරිමැසුම් සහිත බව

(v) එකගවේ.

ව්‍යවසායකයින් උත්පත්තියෙන් බිහිවේ. පවුල් පරිසරය තුලින් ලබා ගන්නා දැනුම හා අත්දැකීම් උපයෝගි කර ගනිමින් ව්‍යවසායකත්වයට යොමු වන පිරිස්ද දැකිය හැකිය එමෙන්ම අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව තුලින්ද නව ව්‍යවසායකයින් නිර්මාණය කල හැකිය.

ඉෂු සැලෝන් ආයතනයේ

2023 වර්ෂය සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

රු.

07 (i)

<u>මුදල් ගලා ඒම්</u>		
ප්‍රාග්ධනය	500000	
බැංකු ණය	300000	
සේවා ආදායම්	1500000	2300000
<u>මුදල් ගලා යාම්</u>		
උපකරණ මිලදී ගැණුම්		
ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැණුම්	600000	
ගොඩනැගිලි කුලී	400000	
විදුලි වියදම්	180000	
ජල බිල්පත් ගෙවීම	76000	
බැංකු ණය වාරික ගෙවීම	30000	
වැටුප් ගෙවීම	195000	
	150000	(1631000)
මුදල් ශේෂය		669000

(ii) රු. 669000

(iii) මෙය කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරයක් බැවින් ලියාපදිංචිය අනිවාර්ය නොවේ. නමුත් මෙම ව්‍යාපාරයේ නාමය ව්‍යාපාර නාම ආඥා පනත යටතේ ලියාපදිංචි කල යුතුයි.