

උතුරු මැද පළාත
11 ශ්‍රේණිය
2022 - දෙවන වාර පරීක්ෂණය
භූගෝලවිද්‍යාව
පිළිතුරු පත්‍රය

i පත්‍රය

- | | |
|---|---------------|
| 01. 79% | 30. 4 පිළිතුර |
| 02. නිලාවේලි | 31. 2 පිළිතුර |
| 03. හරිකේන් | 32. 4 පිළිතුර |
| 04. වසංගත රෝග | 33. 1 පිළිතුර |
| 05. සංවර්ධන / පීඩක / දිරිඳුතා යන ඕනෑම පිළිතුරක් | 34. 4 පිළිතුර |
| 06. නි | 35. 4 පිළිතුර |
| 07. වැ | 36. 2 පිළිතුර |
| 08. නි | 37. 3 පිළිතුර |
| 09. වැ | 38. 1 පිළිතුර |
| 10. වැ | 39. 4 පිළිතුර |
| 11. ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන | 40. 2 පිළිතුර |
| 12. චාල්ස් එල් රිච්ටර් (Charles F. Richter) | |
| 13. ස්වභාවික | |
| 14. කහ | |
| 15. පෙර සුදානම | |
| 16. 2014 වර්ෂය | |
| 17. වෘත්තීය සහ පුහුණු | |
| 18. 2019 වර්ෂය | |
| 19. නුපුහුණු සහ ගෘහ සේවිකා | |
| 20. 2 පිළිතුර | |
| 21. 3 පිළිතුර | |
| 22. 4 පිළිතුර | |
| 23. 3 පිළිතුර | |
| 24. 1 පිළිතුර | |
| 25. 3 පිළිතුර | |
| 26. 1 පිළිතුර | |
| 27. 2 පිළිතුර | |
| 28. 1 පිළිතුර | |
| 29. 4 පිළිතුර | |

ii පත්‍රය

1 (අ)

(i) රබර් වගාව

(ii) පළාත

(iii) වනාන්තර

(iv) රබර් වගාව

(v) B9

(vi) ෧020 හෝ සිතියමේ පැහැදිලිතාව මත 1000 යන දෙකම පිළිතුර සේ පිළිගන්න

(vii) භූමියේ ඇති තැනිතලා බව / පැලවත්ත ගඟ **Pelawatta Ganga**

(viii) නැගෙනහිර දේශාංශ අංශක 80 කලා 15 (අංශක කලා සඳහා නිවැරදිව යොදා ඇති සංඛේත පිළිගන්න)

(ix) කඳුකර භූමි ප්‍රදේශයක් වීම/ ලඳු කැලෑ හා වනාන්තර තිබීම

(ආ) ලෝක සිතියමට

(i) A

(ii) D

(iii) J

(iv) M

(v) Q

(ඉ) ලංකා සිතියමට

(i) B

(ii) D

(iii) J

(iv) L

(v) Q

02. (i)

මව් පාෂාණය

භූ විෂමතාව

දේශගුණය

කාලය

සත්ත්ව හා ශාක කොටස්

මානුෂ ක්‍රියා

(ii)

A මහල - නොදිරූ පැළෑටි විශේෂ හා සත්ත්ව කොටස් ඇත

මව්පාෂාණය මුළුමනින් ම ජීර්ණය වී ඓතිහාසික ද්‍රව්‍ය වැඩි ප්‍රමාණයක් අඩංගු යට ඇති මහල්වලට වඩා කළු වර්ණයක් ගනී.

B මහල අර්ධ වශයෙන් දිරාපත් වූ මහලින් කාන්දු වන ලවණ වර්ග සහ මැටි වර්ග **B** මහලෙහි තැන්පත් වී ඇත. **A** මහලට වඩා ලා වර්ණයෙන් යුතු පසකි. ඓතිහාසික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයෙන් අඩු ය.

C මහල මව් පාෂාණ ද්‍රව්‍ය, ජීර්ණාවශේෂ හෝ විවිධ කාරක මගින් ගෙනෙන ද්‍රව්‍ය තැන්පත් වීමෙන් මෙම මහල නිර්මාණය වී තිබේ. (මින් එක් ලක්ෂණය බැගින් ලිවීම ප්‍රමාණවත්ය)

(iii)

පාංශු ජලය ශාක පැවැත්මට අත්‍යවශ්‍ය බව පාංශු ජලය වැඩිවීම හෝ අවම වීම ඇතැම් ශාක මීය යාමට හේතු වන බව / පාංශු වායුව ශාකයක හා එහි මූල පද්ධතියේ පැවැත්මට මෙන්ම පාංශු ජීවී ක්‍රියාවලීන්හි වෙනස්කම් ඇති කරන බව / පාංශු ජීවීන් බෝග වගාවක සාර්ථකත්වයට සහයවන ආකාරය තර්කානුකූලව පැහැදිලි කිරීම

03.

(i) 1. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ මන්දගාමී වර්ධනයක් සිදු වූ අවධිය. (මානව සංහතිය ආරම්භයේ සිට ක්‍රි.ව 1750 පමණ දක්වා)

2. ක්‍රි.ව. 1750 පමණ සිට කෙටි කාලයක් තුළ ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් සිදු වූ අවධිය

(ii) යම් නිෂ්චිත භූමි ප්‍රදේශයක, වර්ග කිලෝමීටරයකට සිටින මිනිසුන් සංඛ්‍යාව - (සිසුන් ඔවුන්ගේ වචනවලින් පිළිගතහැකි පිළිතුරක් සපයා ඇත්නම් ගැලපෙන පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

(iii) වියපත්වූවන් සඳහා සුබසාධන කටයුතු ඉහළ නැංවිය යුතු වීම ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව/සෞඛ්‍ය /පෝෂණය /ප්‍රවාහනය/ වැනි සිසුන් තෝරාගත් අංශ දෙකක් ඔස්සේ ගැටළු දක්වා , පැහැදිලි කර ඇත්නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස ප්‍රමාණවත්

04.

(i) කාබන්ඩයෝක්සයඩ් හා ඔක්සිජන්

(ii) පරිවර්තීගෝලය - ජීවීන්ගේ පැවැත්මට හිතකර වායු සාන්ද්‍රණයක් පැවතීම

අපරිවර්තීගෝලය-ජීවීන්ට අහිතකර පාරජම්බුල කිරණ අවශෝෂණය කර ගැනීම

මෙසෝගෝලය - විද්‍යුත් ක්‍රියාවලීන් සිදුවන කලාපය /පෘථිවිය දෙසට එන බාහිර බලපෑම් අවම කරන කලාපයක්

(iii) වායු ගෝලයේ තුලිත බව බිඳ වැටීමට හේතුවන මානව කටයුතු හා ඒවා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයත් විස්තර විය යුතුයි

05.

(i) නියගය හා ගංවතුර

(ii) නිවෙස්වල හා විවිධ ගොඩනැගිලිවල පැළුම් ඇති වීම.

අදාළ භූමියේ පැළුම් තල හෝ ගිලා බැසීම් ඇති වීම.

එම ප්‍රදේශවල ඇති ශාක, විදුලි කණු, දුරකථන කණු ආදිය ඇල වීම.

බැවුම් ඉඩම්වල විශාල ශාක ක්ෂණික ව මැරී යාම

බැවුමේ පහළ ප්‍රදේශවල ජල මූලාශ්‍රවල වෙනස්වීම්.

ඇතැම් සතුන්ගේ හැසිරීම් රටා වෙනස් වීම. මේවායින් තුනක්

(iii) ප්‍රදේශවාසීන්ව දැනුවත් කිරීමේ සංනිවේදන ජාලා ඇති කිරීම

සහන කඳවුරු පවත්වාගෙන යාමට සහය වීම ආදී නිර්මාණශීලී පිළිතුරු

06.

(i) පැරණි මිනුම්

මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය/ ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය/දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනවේගය නූතන මිනුම්

භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය

මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය

මානුෂ දරිද්‍රතා දර්ශකය

මානුෂ ජීවික දර්ශකය වර්ග දෙකෙන්ම හා පිළිවෙළින් තෝරාගෙන තිබීම

(ii) ආහාර හා පෝෂණය, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, නිවාස, සමාජ සුරක්ෂිතතාව, ඇඳුම් පැළඳුම්, විවේකය හා මානුෂික නිදහස

(iii) සමාජ සංවර්ධනය - අධ්‍යාපන කටයුතු

සමාජ සුරක්ෂිතතාවය - අපරාධකරුවන් / අපරාධ පිළිබඳ නිවැරදි හා විද්‍යාත්මක දත්ත ලබා ගැනීමට

07.

i. ආසියාවේ - කායිකතය/විනය/ඉන්ද්‍රියාව ආදී

ආසියාවෙන් බැහැරව ඉතාලියේ පෝ ගංගා නිම්නය / අප්‍රිකාවේ නයිල් ඩෙල්ටාව ආදී

ii.

- බිම් ඒකකයකට ලැබෙන අස්වැන්න අඩු වුව ද තිරිඟු වගා ප්‍රදේශවල ජනසංඛ්‍යාව අඩු වීම නිසා ඒක පුද්ගල අස්වනු ප්‍රමාණය වැඩි වීම.
 - තිරිඟු, ඒක හෝග වගාවක් :පදබදජමකළුමරු* වීම හා වගා බිම් විශාල වීම.
 - නිෂ්පාදනය වැඩි කර ගැනීම සඳහා දියුණු තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම භාවිතය නිදසුන්:- ජාන තාක්ෂණය, පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යනාදිය
 - තිරිඟු සඳහා ලොව පුරා පැතිරුණු වෙළෙඳපොළක් තිබීම.

iii. ගැටළු දෙකක් දක්වා ,එම ගැටළුවලට, නිර්මාණශීලීව සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන විසඳුම් යෝජනා අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න

08.

i. රත්නපුර කභවත්ත /ඇහැළියගොඩ/ඔක්කම්පිටිය/ඇලහැර

ii. මිනිරන් - පැන්සල්/පොලිෂ් වර්ග /කිත්ත නිෂ්පාදන/විද්‍යුත් පරිවාරක ආදී

පිහන් මැටි - පිහන්භාණ්ඩ/ පිහන් ගඩොල් / විසිතුරු භාණ්ඩ/සනීපාරක්ෂක කට්ටල

මැටි - වලං කර්මාන්තය උළු කර්මාන්තය

iii. පරිසර හානි සිදුවීම / සම්පත් ක්ෂයවීම ආදී විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ කරුණු ඉදිරිපත්කර ඊට උචිත පිළියම් සවිස්තරාත්මකව යෝජනා කිරීම