

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය 1/11
11 ශ්‍රේණිය (ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය 1)
2023

1 කොටස

1	4	21	3
2	4	22	4
3	4	23	2
4	3	24	4
5	3	25	2
6	3	26	3
7	2	27	3
8	2	28	3
9	2	29	3
10	3	30	2
11	3	31	2
12	1	32	1
13	4	33	2
14	2	34	4
15	1	35	3
16	3	36	3
17	2	37	4
18	2	38	4
19	4	39	3
20	4	40	3

11 කොටස

(1)		ලකුණු 20																																				
i	$675_8 - 110 / 111 / 101 - 1 / 1011 / 1101 - 1 / 11 / 13 - 1BD_{16} //$	ලකුණු 2																																				
ii	1 ක්ෂේත්‍ර	ලකුණු 2 (.5*4)																																				
	2 ආගන්තුක යතුර																																					
	3 චල																																					
	4 ප්‍රාථමික යතුර																																					
iii	a.	ලකුණු 2 (1*2)																																				
	<table border="1"> <tr><th>X</th><th>Y</th><th>Z</th><th>F</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>		X	Y	Z	F	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
	X		Y	Z	F																																	
	0		0	0	0																																	
	0		0	1	0																																	
	0		1	0	0																																	
	0		1	1	1																																	
	1		0	0	0																																	
	1		0	1	1																																	
1	1	0	0																																			
1	1	1	1																																			
b. $(x+y).z$																																						
iv	A Font, font size, center	ලකුණු 2 (.5*4)																																				
	B Insert picture																																					
	C bullets																																					
	D justify																																					

v	<p>a - පික්සලයක් b - ග්‍රාපික සංකෝචන c - ග්‍රාපික ප්‍රරූප d- වර්ණ සංයෝජක</p>	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>								
vi	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">c</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>b</td> </tr> </table>	1	c	2	d	3	a	4	b	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>
1	c									
2	d									
3	a									
4	b									
vii	<ol style="list-style-type: none"> 1. නිරීක්ෂණ (Observation) 2. සම්මුඛ සාකච්ඡා Interview) 3. ප්‍රශ්නාවලි Questionnaire) 4. වාර්තා හෝ ලිපි ගොනු නිරීක්ෂණය (document sample collection) 5. මූලාදර්ශ (prototyping) 	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>								
viii	<p>වාසි</p> <ul style="list-style-type: none"> . මෘදුකාංග සඳහා යන වියදම අඩුවීම . කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණුවීම . නඩත්තු ගැටළු අවම වීම . මෘදුකාංග ක්ෂණික ව යාවත් කාලීන කිරීම <p>අවාසි</p> <ul style="list-style-type: none"> . නොකඩවා පවතින අන්තර්ජාල පහසුකම අවශ්‍ය වීම . අඩු වේග සම්බන්ධතාවලදී ක්‍රියාකාරිත්වය අඩුවීම 	<p>ලකුණු 2 (1*2)</p>								
ix	<p>ගැලීම් සටහනේ ප්‍රතිදානයක් නොමත,</p>	<p>ලකුණු 2</p>								
x	<p>අංකිත බෙදුම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිත කිරීමට ඇති පහසුකම සහ හැකියාව, හැසිරවීමේ හැකියාව සහ ඒ පිළිබඳව ඇති දැනුම මිනිසා ආර්ථික වශයෙන් හා සමාජීය වශයෙන් වෙන් කිරීම</p> <p>අංකිත සේතුව - අංකිත බෙදුම දුරලඹින් මිනිසුන් අතර ඇති කරනු ලබන දිගු අංකිත සේතුව ලෙස හැඳින්වේ.</p>	<p>ලකුණු 2 (1*2)</p>								
(2)		<p>ලකුණු 10</p>								
i	<ol style="list-style-type: none"> 1. නීතිමය ගැටළු , 2. සදාචාරාත්මක ගැටළු , 3. භෞතික ගැටළු, 4. භානිකර මෘදුකාංග, 5. පරිසරයට වන හානි, 6. සෞඛ්‍ය ගැටළු , 7. සමාජීය ගැටළු. 	<p>ලකුණු 2</p>								
ii	<p>“පේටන්ට්” බලපත්‍රයක් යනු නව නිපැයුම සඳහා රජය විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබන බුද්ධිමය දේපොළ අයිතිවාසිකමය .</p>	<p>ලකුණු 2</p>								
iii	<p>සද්භාවයෙන් භාවිතය යනු යම්කිසි පුද්ගලයෙකුගේ අයිතිවාසිකමක් සහිත නිර්මාණයකින් තොරතුරු ලබා ගැනීමේදී එය ඔහුගේ පෞද්ගලිකත්වයට හානි නොවන අයුරින් යෝදා ගැනීමයි.</p>	<p>ලකුණු 2</p>								

iv	<p>හෞතික ආරක්ෂාව සඳහා අනුගමනය කළ හැකි උපාය මාර්ග</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. අනවරත බල සැපයුම 2. දෘඩ ගිනි පවුරු 3. සංවෘත පරිපථ රූපවාහිනී 4. සර්ජන ආරක්ෂක 5. පාරිසරික සාධක 	ලකුණු 2					
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. මුර පද 2. මෘදු ගිනි පවුරු 3. අනු පිටපත් 	ලකුණු 2					
(3) අ		ලකුණු 10					
i	= SUM (B3:D3)	ලකුණු 1					
ii	E3 ඇති ශ්‍රිතය පිරවුම් හැඩලය භාවිත කිරීමෙන් E4 සිට E 10 දක්වා ඇද ගෙන එමෙන් හා E3 ඇති ශ්‍රිතය copy කර E4 සිට E 10 දක්වා කෝෂ තෝරා paste කිරීමෙන්	ලකුණු 2					
iii	= MIN (B3:D10) = දිඹුලාගල	ලකුණු 1					
iv	= MAX (C3:C10) = අනුරාධපුර	ලකුණු 1					
v	= COUNT (D2:D10)	ලකුණු 2					
vi	Bar chart / column chart	ලකුණු 1					
ආ i	w	1					
ii	NOTE pane	1					
(4)		ලකුණු 10					
i	<p>C_ID = පාරිභෝගික වගුව (Clients Table) Branch Id - ශාඛා වගුව (Branch table) Acc__ Id - ගිණුම් වගුව (Account table)</p>	ලකුණු 2					
ii	<p>Acc__ Id - පාරිභෝගික වගුව (Clients Table) C_ID - ගිණුම් වගුව (Account table)</p>	ලකුණු 2					
iii	<p>පාරිභෝගික වගුව (Clients Table)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">C005</td> <td style="width: 30%;">Wasana Priyadarshani</td> <td style="width: 20%;">0771244196</td> <td style="width: 25%;">Acc002</td> </tr> </table>	C005	Wasana Priyadarshani	0771244196	Acc002	ලකුණු 2	
C005	Wasana Priyadarshani	0771244196	Acc002				
iv	<p>ශාඛා වගුව (Branch table) ,</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">B5</td> <td style="width: 50%;">Kurunegala</td> </tr> </table> <p>ගිණුම් වගුව (Account table)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Acc005</td> <td style="width: 33%;">කැකුළු</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	B5	Kurunegala	Acc005	කැකුළු		ලකුණු 4
B5	Kurunegala						
Acc005	කැකුළු						
(5)		ලකුණු 10					
i	<p>A. විවෘත කේත, හිමිකම් සහිත B- ස්ථිතික, ගතික C- සන්ධාර කළමනාකරන පද්ධති (CMS)</p>	ලකුණු 5					
ii	<ol style="list-style-type: none"> 1. table 2. caption 3. tr 4. th 5. td 	ලකුණු 5					

6)		ලකුණු 10
i	<ul style="list-style-type: none"> පහසු ස්ථානයකදී සිට අවශ්‍ය වේලාවකදී ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධවීමේ හැකියාව පාසල් පැවරුම් නිවසේදී නිම කර එසැනින් උඩුගත කිරීමේ හැකියාව සංවාද මණ්ඩපයක් හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටළු ඉදිරිපත් කිරීමේ , අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව වීඩියෝ දර්ශන මගින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව දෙමව්පියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය නිවසේ සිටම දැනගත හැකි වීම 	ලකුණු 2
ii	<ul style="list-style-type: none"> ගමන් වෙහෙස මුදල් වැයවීම නියමිත දිනට අදාළ වේලාවටම සහභාගී විය යුතු වීම සංවාද මණ්ඩපයක් හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටළු ඉදිරිපත් කිරීමේ , අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාවක් නොමැත වීඩියෝ දර්ශන මගින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාවක් නොමැත දෙමව්පියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය ගුරුවරු වෙතම ගොස් දන ගැනීමට සිදු වීම නිවසේ සිටම දැනගත නොහැකි වීම 	ලකුණු 2
iii	<ul style="list-style-type: none"> ඒකක පරීක්ෂාව සමස්ත පරීක්ෂාව පද්ධති පරීක්ෂාව ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව 	ලකුණු 3
iv	<ul style="list-style-type: none"> කළමනාකරණය කිරීම තුලින් ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ඒකක පද්ධතියට එකතු වීම ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය හා ප්‍රතිපල දැක්වීම ශිෂ්‍ය ගුරු සහ පාසල් තොරතුරු කළමනාකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව සංවාද මණ්ඩපයක් හා සම්බන්ධ වීම මගින් අදහස් දැක්වීම පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව කලවිවේද වෙන් කර දැක්වීමට , ස්වයංක්‍රීය සිනු පද්ධතියක් භාවිත කිරීම ඉ තැපෑල මගින් දෙමව්පියන්, පාසල් සංවර්ධන සමිතිය සහ පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තොරතුරු යැවීම සහ ටොරටොරටුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව 	ලකුණු 3
(7)		ලකුණු 10
i	e මේල් සහ pass word නිවැරදි නොවීම	ලකුණු 3
II	FACE BOOK ACCOUNT	ලකුණු 2
III	<p>Begin</p> <p>Enter www.facebook.com</p> <p>Face book home page</p> <p>Repeat</p> <p>Enter e mail and password</p> <p>Until</p> <p>e mail and password correct?</p> <p>Display account</p> <p>End</p>	ලකුණු 5