



மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



3rd term exam -2023

முன்றாம் தவணைப் பரீட்சை – 2023

இஸ்லாம் 44

தரம் 12

விடைகள்

விடைகள் பகுதி |

- | | |
|-------|-------|
| 1. 4 | 26. 5 |
| 2. 3 | 27. 4 |
| 3. 1 | 28. 3 |
| 4. 5 | 29. 3 |
| 5. 4 | 30. 5 |
| 6. 5 | 31. 4 |
| 7. 2 | 32. 1 |
| 8. 4 | 33. 2 |
| 9. 1 | 34. 1 |
| 10. 3 | 35. 5 |
| 11. 3 | 36. 2 |
| 12. 4 | 37. 5 |
| 13. 5 | 38. 3 |
| 14. 1 | 39. 1 |
| 15. 2 | 40. 5 |
| 16. 1 | 41. 5 |
| 17. 2 | 42. 1 |
| 18. 3 | 43. 5 |
| 19. 4 | 44. 2 |
| 20. 5 | 45. 2 |
| 21. 2 | 46. 1 |
| 22. 3 | 47. 2 |
| 23. 4 | 48. 4 |
| 24. 3 | 49. 3 |
| 25. 1 | 50. 2 |

விடைகள் பகுதி II

1)

- (i) இஸ்லாம் என்ற சொல் ‘ஸில்ம்’ என்ற அறபுச் சொல்லிலிருந்து பிறந்துள்ளது. இது மொழிரீதியாக சாந்தி, பரிசுத்தம், பணிவு, பாதுகாப்பு போன்ற கருத்துக்களை உடையது. பரிபாஷையில் நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் கொண்டு வந்த எல்லா அம்சங்களும் உள்ளடங்கிய வாழ்க்கை முறையை குறிக்கும்.
- (ii) ருப்பானிய்யா, ஷாமூலிய்யா, ஆலமிய்யா, இன்ஸானிய்யா, ஸபாத் வல் மூர்னா, வாகிஇய்யா
- (iii) மனிதனது தோற்றும் பற்றிய இஸ்லாத்தின் கொள்கை. அல்லாஹ்வினால் அறிவுட்ப்பட்டே உலகுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. உயர் படைப்பாகக் கணிக்கப்படுகிறான்.
- (iv) நற்காரியங்கள் அனைத்தும் பயனற்றுப் போகின்றன. அல்லாஹ்வின் மன்னிப்புக் கிடைக்காமல் போகின்றது. இறை இல்லத்தை மாசுபடுத்துகிறது. (இவை போன்ற வேறு பொருத்தமான கருத்துக்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்கவும்)

2)

- (i) மொழிக்கருத்து- செய்தி, புதியவை, உரையாடல். பரிபாஷையில் - ‘நபி (ஸல்) அவர்களுடைய சொல், செயல், செயல், அங்கீகாரம், வர்ணனைகள், பண்புநலன்கள்’
- (ii) அல்குர்ஆன் ஸான்னாவின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்றது. ஸான்னா ஸான்னாவின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்றது. ஸான்னாவின் அவசியம் அல்லது பயன்பாடு இஜ்திஹாத் பணியினை மேற்கொள்ள அவசியமாகும்.
- (iii) அல்குர்ஆனின் முஜ்மலானவற்றை முபஸ்ஸலாக புரிந்து கொள்ள. அல்குர்ஆனின் சில போதனைகளை ஹதீஸ் மேலும் உறுதிப்படுத்துகின்றது. அல்குர்ஆன் ஆட்மாக குறிப்பிட்டவற்றை ஹதீஸ் காஸ்ஸாக விளக்குகின்றது. அல்குர்ஆனில் முதலக்ஆக வந்தவற்றை ஹதீஸ் முக்யத் ஆக விளக்குகின்றது.
- (iv) அரசியல் ரீதியான காரணங்கள் விளைவுகள் ஹதீஸின் தூய்மை பாதிக்கப்பட்டமை ஒற்றுமை, ஜக்கியம் மற்றும் ஒருமைப்பாடு சீர்குலைந்தமை (இவை போன்ற வேறு பொருத்தமான கருத்துக்களுக்கும் புள்ளி வழங்கவும்)

3)

- (i) மொழிக்கருத்து – “குறித்த வழிமுறை சார்ந்த கூட்டம்”
பரிபாலையில் – ‘அல்குர்ஆனையும் ஸான்னாவையும் அவற்றை முழுமையாக அடியொட்டி வாழ்ந்த ஸலபுஸ் ஸாலிஹீன்களாகிய ஸஹாபாக்கள், தாமிரன்கள் தபாத் தாபின்கள் ஆகியோர் வழியில் செல்லும் முஸ்லிம் சமூகம்’
- (ii) அல்லாஹ், ரூஹாகள், அல்குர்ஆன், மறுமை, பாவம், ஷபாஅத், ரிஸாலத், ஸஹாபாக்கள்.
- (iii) அல்குர்ஆன் பற்றிய ஆழமான அறிவு
ஸான் பற்றிய ஆழமான அறிவு
ஆழமான அறுபு மொழி அறிவு
உஸாலுல் பிக்ள் பற்றிய அறிவு
தக்வா, நீதி, நேரமை உள்ளவராக இருத்தல்.
- (iv) உள ரீதியானவை - ஈமான், தக்வா, பணிவு, சிந்தனை
செயல் ரீதியானவை - ஒத்தல் செவிமடுத்தல், மனைமிடல், விளங்குதல்,
செயற்படுத்தல்.

பகுதி ॥

4)

- (i) இஜ்மா என்பதன் மொழி மற்றும் பரிபாலைக் கருத்து இஜ்மாவிற்காக அல்குர்ஆன், ஹதீஸ், பகுத்தறிவு ஆதாரங்கள்
இஜ்மாவிற்கான நியதிகள், இஜ்மாவின் வகைகள் இஜ்மாவின் பிரிவுகள்
- (ii) மொழிரீதியானது, எதிர்வகூறல்கள், விஞ்ஞான உண்மைகள், சட்டவியல், மனைமிடல், சவால்.

(இவை போன்ற ஜந்து கருத்துக்கள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளி வழங்கவும்)

5)

- (i) தவ்ஹீத், நீதி, இரு நிலைகளுக்கு இடைப்பட்ட நிலை, வாக்குறுதியும் தண்டனையும், நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுத்தல்.
- (ii) கருத்தொற்றுமையான விடயங்களில் பரஸ்பரம் ஒத்துழைத்தல்
கருத்து வேறுபாடு கொண்ட விடயங்களில் விட்டுக்கொடுத்தல்.
ஒருவரையொருவர் சடாதிருத்தல், மதித்து நடத்தல்.
அடுத்தவர் பற்றிய நல்லெண்ணத்தை வளர்த்துக் கொள்ளல்.
விவாதங்களை முடிந்தளவு தவிர்த்துக் கொள்ளல்.
(இவை போன்ற ஜந்து கருத்துக்கள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளி வழங்கவும்)

6)

(i)

மக்கி	மதனி
வசனக்கவர்ச்சி, சிறிய ஆயத்.	நீண்ட வசனம், அத்தியாயம்.
தவ்ஹீத் வலியுறுத்தல்	ரிஸாலத் மாதுத் வலியுறுத்தல்
கல்லா என்ற சொற்பிரயோகம்	முனாபிக்குகளின் பண்பு விளக்கப்படல்
ஒ மனிதர்களே என விழித்தல்	ஒ விசவாசிகளே என விழித்தல்.

- (ii) ஹிஜ்ரி 100-150 அல்லது 200 வரையான காலப்பகுதி ஹதீஸ் துறை எதிர்கொண்ட பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள்.
உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் (ரஹ்) மேற்கொண்ட பணிகள்
ஹதீஸின் தூய்மை பேணி தாபிசன் கையாண்ட வழிமுறைகள்
ஹதீஸ் ஒன்று திரட்டப்பட்டதனால் முஸ்லிம் சமூகம் அடைந்து கொண்ட நன்மைகள்

7)

- (i) இயற்பெயர் முஹம்மத் இப்னு இஸ்மாஷல் ஹிஜ்ரி 194ல் புகாரா என்ற பிரதேசத்தில் பிற்றதார்கள், 1080 ஆசிரியர்களிடம் ஹதீஸ்களைக் கற்றார். ஹிஜாஸ், கூபா போன்ற பிரதேசங்களுக்கு பயணம் செய்தார்.
சுமார் 6 இலட்சம் ஹதீஸ்களிலிருந்து பத்தாயிரம் ஹதீஸ்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றில் 7275 ஹதீஸ்களை ஸஹீகுல் புகாரியில் பதிவு செய்துள்ளார். அதில் 97 பெரிய தலைப்புகள் உள்ளன.
- (ii) அல் உழுரு பிமகாஸிஹா
அல் யக்னு ஸா யஸ்லு பிஷ்டீக்
அல் மஷக்கது தஜ்லிபுத் தயஸீர்
அல் ஆதது முஹக்கமா

8)

- (i) பிக்ஹின் பொற்காலம் ஹி 2ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பம் முதல் 4ஆம் நூற்றாண்டின் மத்திய பகுதி வரையாகும். அறிவு, ஆய்வு, தேடல் என்பவற்றுக்குக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டது.
இக்காலப் பிரிவில் பிக்ஹ் கலை அதியுயர் வளர்ச்சி பெற்றது.
நான்கு மத்ஹுப் இமாம்கள் தோற்றம் பெற்றனர்.
- (ii) நஸக் என்றால் நீக்குதல், மாற்றுதல் எனப்பொருள்படும்.
அல்குர்ஆனில் நஸ்க் இடம்பெற்றுள்ளது.
நஸ்கில் பல வகைகள் காணப்படுகின்றன.
நாஸிக் மன்ஸீக் பற்றிய அறிவு மிக முக்கியமானதாகும்.
- (iii) நிபாக் நயவஞ்சகம் எனப்பொருள்படும். இதன் மொழிக் கருத்து சுரங்கப்பாதை என்பதாகும்.
அறிஞர்கள் நிபாக்கினை பல்வேறுவிதமாக வரைவிலக்கணப்படுத்துகின்றனர்
நிபாக்கில் பல வகைகள் காணப்படுகின்றன.
- (iv) பல வகையான சுவனங்கள் காணப்படுகின்றன. மிகவும் உயர்ந்தது ஜன்னதுல் பிரதவஸ் ஆகும் சுவனத்தில் பலவகையான இன்பங்கள் உண்டு
சுவனம் நுழைவோரின் பண்புகள்
(இவை போன்ற ஜந்து கருத்துக்கள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் $5 \times 1 = 5$ புள்ளிகள் வீதம் வழங்கவும்.)