



ලේඛන
 10

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂයය :- ගණිතය II
 පිළිතුරු පත්‍රය

පාසලේ නම :

ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය :

- 01) මාසික ආදායම = රු 75 000 + රු 45 000
 = රු 120 000 → (1)
- වාර්ෂික ආදායම = රු 120 000 × 12 → (1)
 = රු 1 440 000 → (1)
- දෙවන 500 000 බද්ද = 500 000 × $\frac{4}{100}$ → (1)
 = රු. 20 000 → (1)
- ඊලඟ රු. 440 000 ට බද්ද = 440 000 × $\frac{8}{100}$ → (1)
 = රු. 35 200 → (1)
- මුළු ආදායම් බද්ද = 20 000 + 35 200
 = රු. 55 200 → (1)
- බදු ගෙවූ පසු ඉතිරි ආදායම = රු. 1 440 000 - 55 200
 = රු. 1 384 800 → (1)
- වසර අවසානයේ ලැබෙන පොළිය = 1 384 800 × $\frac{12}{100}$ → (1)
 = රු. 166 176
- 2) i. 3 → (1)
- ii. නිවැරදි ව අක්ෂ ක්‍රමාංකනය → (1)
 බන්ධාංක 6 ක් නිවැරදි ව සලකුණු කිරීම → (1)
 සුමට වක්‍රය → (1)
- iii. සමමිතික අක්ෂයේ සමීකරණය $x = 0$ → (1)
 වර්තන ලක්ෂයේ බන්ධාංක (0, 7) → (1)
- iv. $-2.6 < x < 0$ → (2)
- v. -2.6 හෝ 2.6 → (2)

3) i. $\frac{20kg}{60^0} \times 360^0 \longrightarrow (1)$

$120 kg \longrightarrow (1)$

ii. $\frac{15}{120} \times 360^0 \longrightarrow (1)$

$45^0 \longrightarrow (1)$

iii. $\frac{90^0}{360^0} \times 120 kg$
 $30 kg \longrightarrow (1)$

iv. සඳුදා අගනරුවාදා බදාදා නෙලූ පසු ඉතිරි අස්වැන්න = $120 kg - 65 kg$
 $= 55 kg \longrightarrow (1)$

බ්‍රහස්පතින්දා නෙලූ අස්වැන්න
 $= \frac{9}{11} \times 55 kg$
 $= 45 kg \longrightarrow (1)$

සිකුරාදා නෙලූ අස්වැන්න
 $= \frac{2}{11} \times 55 kg$
 $= 10 kg \longrightarrow (1)$

v. සතිය තුළ ලැබූ ආදායම
 $= \frac{2000}{10} \times 120 \longrightarrow (1)$
 $= රු 24 000$

නිවැරදි විකල්ප ක්‍රම භාවිතා කරමින් පිළිතුරු ලබා ගෙන ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

4) (i). $a + b = 3 500 \longrightarrow (1) \longrightarrow (1)$

$2a + 3b + 1 000 = 10 000$

$2a + 3b = 9 000 \longrightarrow (2) \longrightarrow (1)$

$(1) \times 2$
 $2a + 2b = 7 000 \longrightarrow (3) \longrightarrow (1)$

$(2) - (3) \longrightarrow (1)$

$b = 2 000 \longrightarrow (1)$

$b = 2 000 (1)$ හි ආදේශය

$a + 2 000 = 3 500 \longrightarrow (1)$

$a = 1 500 \longrightarrow (1)$

(ii). $6x + 700 \times 2 = 3 500 \longrightarrow (1)$

$6x + 1 400 = 3 500 \longrightarrow (1)$
 $6x = 3 500 - 1 400$

$6x = 2 100$

$x = 350 \longrightarrow (1)$
 පොතක මිල = රු. 350

5) i. $(x - 3)^2 = x^2 - 2 \times 3x + 3^2$ \longrightarrow (1)

$x^2 - 6x + 9$ \longrightarrow (1)

ii. $\frac{5}{(x+5)^2} - \frac{1}{x^2+7x+10}$

$= \frac{5}{(x+5)^2} - \frac{1}{(x+5)(x+2)}$ \longrightarrow (1)

$= \frac{5(x+2) - 1(x+5)}{(x+5)^2(x+2)}$ \longrightarrow (1)

$= \frac{5x+10-1x-5}{(x+5)^2(x+2)}$ \longrightarrow (1)

$= \frac{4x+5}{(x+5)^2(x+2)}$ \longrightarrow (1)

iii. $x^2 - 5x - 24 = 0$

$x^2 - 8x + 3x - 24 = 0$ \longrightarrow (1)

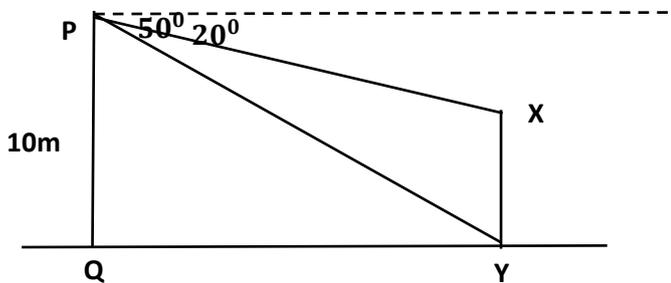
$(x - 8)(x + 3) = 0$ \longrightarrow (1)

$x - 8 = 0$ හෝ $x + 3 = 0$

$x = 8$ \longrightarrow (1)

$x = -3$ \longrightarrow (1)

6) i.



- 50° \longrightarrow (1)
- 20° \longrightarrow (1)
- $10m$ \longrightarrow (1)

ii. පරිමාණ රූපයේ $5m$ ඇඳීම \longrightarrow (1)

50° ඇඳීම \longrightarrow (1)

20° ඇඳීම \longrightarrow (1)

iii. නිවැරදි ව රූපයේ ගොඩනැගිලි 2 අතර දුර ලිවීම \longrightarrow (1)

නිවැරදිව සැබෑ ගොඩනැගිලි 2 අතර දුර ලිවීම \longrightarrow (1)

iv. නිවැරදි ව රූපයේ xy උස ලිවීම \longrightarrow (1)

නිවැරදි ව සැබෑ xy උස ලිවීම \longrightarrow (1)

7) i. පළමු පේළිය $3 \times 1 - 2 = 1$ \longrightarrow (1)
 දෙවන පේළිය $3 \times 2 - 2 = 4$ \longrightarrow (1)
 තෙවන පේළිය $3 \times 3 - 2 = 7$ \longrightarrow (1)

ii. $3n - 2 = 58$ \longrightarrow (1)
 $n = 20$ \longrightarrow (1)

iii. $s_n = \frac{n}{2} (a + l)$ \longrightarrow (1)
 $s_{20} = \frac{20}{2} (1 + 58)$ \longrightarrow (1)
 $s_{10} = 590$ \longrightarrow (1)

iv. රු. 520×590 \longrightarrow (1)
 රු. $360\,800$ \longrightarrow (1)

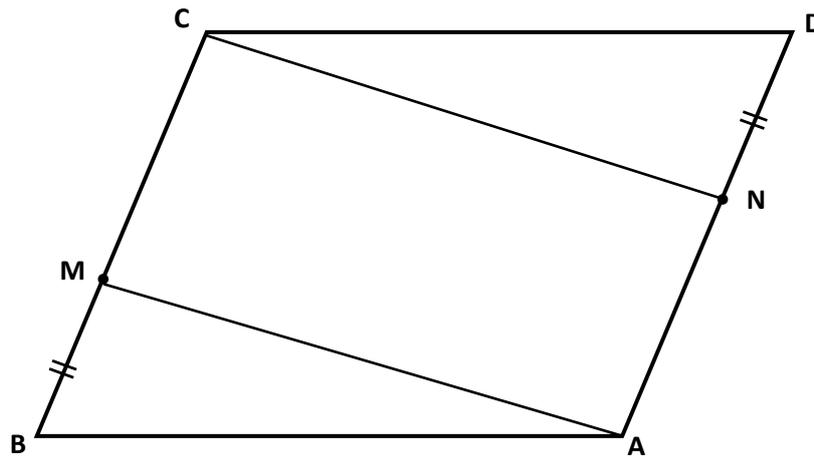
8) i. $AB = 7\text{ cm}$ නිවැරදි ව ඇදීම \longrightarrow (1)
 $ABC = 60^\circ$ නිවැරදි ව ඇදීම \longrightarrow (1)
 $AB = 5\text{ cm}$ නිවැරදි ව ඇදීම \longrightarrow (1)

ii. නිවැරදි ව c හරහා සමාන්තර රේඛාව ඇඳීම \longrightarrow (2)

iii. නිවැරදි ව ලම්භය ඇඳීම \longrightarrow (2)
 නිවැරදි ව o පිහිටු වීම \longrightarrow (1)

iv. නිවැරදි ව වෘත්තය නිර්මාණය කිරීම \longrightarrow (2)

9) i.



නිවැරදි ව $ABCD$ සමාන්තරාස්‍රය ඇඳීම \longrightarrow (1)
 නිවැරදි ව M හා N ලක්ෂ්‍යයන් පිහිටු වීම. \longrightarrow (1)
 $BM = DN$ බව දැක්වීම. \longrightarrow (1)

ii. ABM හා CDN Δ වල

$AB = CD$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද) \longrightarrow (1)
 $\angle MBA = \angle CDN$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ කෝණ) \longrightarrow (1)
 $AB = CD$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද) \longrightarrow (1)
 $ABM \Delta \cong CDN \Delta$ (පා කෝ පා) \longrightarrow (1)

iii. $BC = AD$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද)

$BM = DN$ නිසා

$CM = AN$ \longrightarrow (1)

$CM \parallel AN$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද) \longrightarrow (1)

$\therefore AMCN$ චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ.

චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන හා සමාන්තර නම් එය සමාන්තරාස්‍රයකි. \longrightarrow (1)

10)

$ABD \angle = x$ ලෙස ගනිමු

$TDC \angle = x \longrightarrow (1)$ (ඒකාන්තර කෝණ) $\longrightarrow (1)$

$BAT \angle = x \longrightarrow (1)$ (ඒකම බෑණ්ඩයේ කෝණ) $\longrightarrow (1)$

$ATD \angle = 2x \longrightarrow (1)$

(ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික්කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ වල ඵෙබ්‍යට සමාන වේ) $\longrightarrow (1)$

$ATD \angle = 2 ABD \angle$

$ADB \angle = 90^\circ \longrightarrow (1)$ (අර්ධ වෘත්තයේ කෝණය 90°) $\longrightarrow (1)$

$TAD\angle + ATD \angle + ADB \angle = 180^\circ$ (ත්‍රිකෝණයේ අභ්‍යන්තර කෝණ 180°) $\longrightarrow (1)$

$TAD\angle + 2 ABD \angle + 90^\circ = 180^\circ \longrightarrow (1)$

$TAD\angle = 180^\circ - 90^\circ - 2 ABD \angle$

$TAD\angle = 90^\circ - 2 ABD \angle$

11)

ඉහළ ගිය ජල පරිමාව = ප්‍රිස්මයේ පරිමාව $\longrightarrow (1)$

$\frac{\pi r^2 a}{\pi r^2 a} \longrightarrow (1) = \frac{1}{2} \times a \times a \times 2a \longrightarrow (1)$

$\pi r^2 a = a \times a \times a$

$\pi r^2 = a \times a$

$r^2 = \frac{a^2}{\pi} \longrightarrow (1)$

$r = \frac{a}{\sqrt{\pi}}$

$$r = \frac{5.8}{1.77}$$

$$\lg r = \lg 5.8 - \lg 1.77 \longrightarrow (1)$$

$$\lg r = 0.7634 - 0.2480 \longrightarrow (1)$$

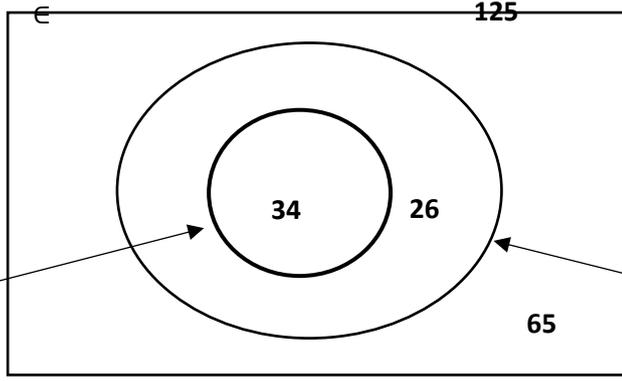
$$\lg r = 1.0114 \longrightarrow (1)$$

$$r = \text{antilog } 0.5154 \longrightarrow (1)$$

$$r = 3.277 \longrightarrow (1)$$

$$r = 3 \longrightarrow (1)$$

12) i.



125 → (1)

65 → (1)

34 → (1)

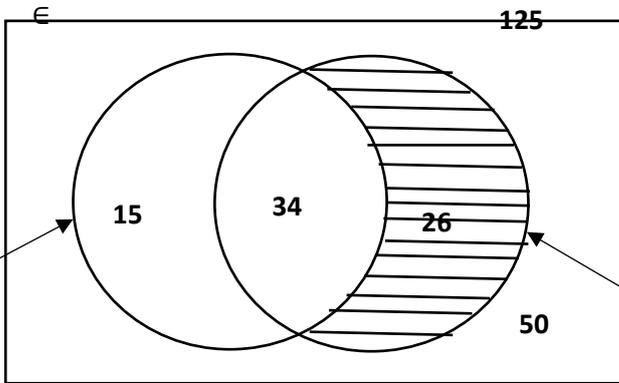
කරාවේ පුහුණු වන ළමුන්

පිරිමි ළමුන්

ii.

26 → (1)

iii.



වෙන් රූප සටහන → (1)

15 → (1)

50 → (1)

කරාවේ පුහුණු වන ළමුන්

පිරිමි ළමුන්

iii.

නිවැරදි අගුරු කිරීම → (1)

iv.

$26 + 50 = 76$ → (2)