



1.

1) පැමිණීම

වෙලා

2) (අ) අභි+පාර

(ආ) සු+අසු

3) (අ) විධි ක්‍රියා

(ආ) මිශ්‍ර ක්‍රියා

4) (අ) ප්‍ර

(ආ) උප

5) (අ) විහක්ති සමාසය

(ආ) විශේෂණ සමාසය

6) (අ) තාත්ත්ව ද මම ද ඒ ගෙනැට සහභාගි වුණේමු.

(ආ) කොරෝනා රෝගීන් බොහෝ ප්‍රවේශම විය යුතුයි.

7) (අ) හිතුවක්කාර

(ආ) මූල්‍යත්වයනය

8) (අ) පරාකුම සමුද්‍රය / පැරකුම සමුද්‍ර

(ආ) සුඛ පාර්ශ්වනා / සුඛ පැනුම්

9) (අ) කරණ - හේතු කොටගෙන

(ආ) කරන - කරන්නා වූ

10) (අ) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන් විසින් ගුරුවරු උපනාරයට ලක් කෙරෙනි / කෙරෙන් / කරනු ලබනි.

(ආ) සිංහයා විසින් මුවෝ ලුහු බැඳුණෙන.

(ලක්ණු $2 \times 10 = 20$)

2.

- සාරවත්භාවය C. 08
- සංවිධානය, නිර්මාණාත්මකභාවය හා ස්ථීරත්වය C.12
- ශිල්පීය දක්ෂතා හා පේද බෙදා ලිවීම. C.05

මුළු ලක්ණු

C.25

3.

1. කාච්‍යා විවාරයට යොදා ගත් වවන මාලාව සංස්කෘත රසවාදයේ වවන මාලාව අනුව සකසන ලදී.
 2. සංස්කෘතයෙහි රසවාදය කළින් කළට වෙනස් වේ.
 3. භරත මූනිවරයාගේ රසවාදය කාච්‍යා විවාරයට යොදා ගත්තේ නව වන ගතවර්ශයේ දී ආනන්ද වර්ධන ආචාර්යවරයා විසිනි.
 4. රසවාදය යොදන ලද්දේ නාට්‍ය සම්බන්ධයෙනි.
 5. නාට්‍යයෙහි රස නිෂ්පාත්තියට හේතු වන අභින සතරකි.
 6. ආනන්ද වර්ධනාචාරීන් ධිවනි වාදය ඉදිරිපත් කළහ.
 - අන්තර්ගතය C.06
 - වවන සංඛ්‍යාව C.02
 - ශිල්පීය දක්ෂතා C.02
- මුළු ලකුණු C.10

4.

1. සර්පයෙක් එක් තැනැත්තෙකු දැඩි කළේ නම් එයින් මිය යන්නේ ඒ තැනැත්තාම නොවේ ද ?
2. වගක් - වර්ගයක්

පැමු - අධිපති

කන - සවන, කරණ

එමතුද - එපමණක් නොවේ

3. පැමු - අධිපති

4. ඔහු / සපෙක්

5. නොනැශේයි

නැශේයි

වැනැශේයි

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

5. ආකෘතිය ලකුණු 05
 - අන්තර්ගතය ලකුණු 07
 - ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 08
- මුළු ලකුණු 15

III පත්‍රය

01.

- I. (අ) තලනා දේවිය
(ආ) උපමාලංකාරය
- II. (අ) සම තැනිතලාවල හමුවෙයි - අලසකම
(ආ) නිරසයි අතර මග අවහිර නොදුටු - ඩීම
- III. (අ) පුංචිමැණිකා
(ආ) බැද්දේගම
- IV. (අ) ලමයින් උදෙසා කළී ලිවිම.
(ආ) කවිතින්, කවිමුතු, ලමාකවි කලඹ, ඔවාමුතු
- V. (අ) උග්ගස්න සිවුවරයා
(ආ) විද්දත් දුව කෙරෙහි බලවත් වූ ග්‍රේම ඇතිව අය ලබා ගැනීම.
- VI. (අ) කිරු පොකුරු රස ලැබේ බොන ලෙසට
නරඹු මිතුර තගේ නෙතු පින සතුව තොට
(ආ) කැරගල පද්මාවති වෙහෙර
- VII. (අ) සුප්පා දේවිය
(ආ) මනමේ, සිංහබාජු, පේමවති ජායති සෝකර්, පබාවති
- VIII. (අ) රත්න ශ්‍රී විෂේෂීංහ
(ආ) වස්සානය
- IX. (අ) පෙර යම, මැදියම, අලුයම යන යාම තුන
(ආ) කුරක්කන් කළී
- X. (අ) තද ඉන් නොපතලේ
(ආ) අයසමය මුළු දියත පතලේ

(ලක්ණු $2 \times 5 = 10$)

02.

- I. (අ) පොර බදිමින්
(ආ) පිපි කමලේ - පිපුණු නොඑම් මල්
පොර සැලපි - පොරෙහි යෙදී
- II. (අ) අවලොස් - දහ අට(18)
අන්න පාන - ආහාර පාන

(ආ) මියුණු නුවර වටලැව අවස්ථාවේ සූදානම් කර තිබූ මධුපානෝත්සවය සූදානම් කර තිබූ
අවස්ථාව

III. (ආ) කොසොල් රුපු

(ආ) දරුණු ලෙහෙ මුෂු අත් ඇති, තුළණු ගුණ නොමැති ඇගිලි විද මාලා දරන්නෙකි.

IV. (ආ) වෙර - ගක්තිය, වීරිය

(ආ) යුද ඇති දා නැති කග කොස් කොටන්නද/ යුද්දෙට නැති කඩුව කොස් කොටන්න ද

V. (ආ) ප්‍රිය සමාගමය සඳහා යාමට ඇදුමක් මිල දී ගැනීම පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන අවස්ථාව

(ආ) ඇදුමක මිල පුළුන්ක් භාරසියයක් වීම/ ඇදුමෙහි මිල අධික වීම.

(ලක්ණ 4 × 5 = 20)

Education NCP - www.edncp.lk

Education NCP - www.edncp.lk